



CRITERI VALUTAZIONE VOTO DI CONDOTTA

(con integrazione a seguito dell'emergenza covid-19 e all'applicazione della didattica a distanza)

INDICATORI	VOTO
<p>Frequenza/Comportamento/Partecipazione Impegno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profondo interesse, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo scolastico ed all'approfondimento culturale • Regolare e serio adempimento di tutti i doveri scolastici • Puntuale rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica • Frequenza costante ed assidua • Ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe • Frequenza e puntualità esemplari, nella didattica a distanza • Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile, nella didattica a distanza 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione attiva durante le lezioni e le altre attività scolastiche • Regolare adempimento dei doveri scolastici • Rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica • Frequenza costante e assidua • Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe • Frequenza assidua, quasi sempre puntuale, nella didattica a distanza • Ha avuto un comportamento responsabile, nella didattica a distanza 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Discreta partecipazione alle lezioni • Adempimento non sempre assidua dei doveri scolastici • Equilibrio nei rapporti con gli altri • Rispetto delle disposizioni riguardanti la vita scolastica pur in presenza di comportamenti a volte non del tutto corretti nei rapporti con insegnanti, compagni o personale della scuola • Frequenza sufficientemente continua • Ruolo alquanto positivo all'interno del gruppo classe • Frequenza e puntualità buone, nella didattica a distanza • Ha avuto un comportamento responsabile, nella didattica a distanza 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche • Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati • Rispetto non regolare delle disposizioni riguardanti la vita scolastica • Episodi di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni • Partecipazione poco collaborativa alla vita di classe • Episodi di comportamento poco corretto, nei rapporti con insegnanti, compagni o personale della scuola • Frequenza e puntualità non del tutto adeguate, nella didattica a distanza • Il comportamento non è stato sempre corretto, nella didattica a distanza 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Scarso interesse per la partecipazione al dialogo didattico ed educativo • Comportamenti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola spesso improntato ad azioni sconvenienti • Frequente disturbo delle lezioni opportunamente rilevato • Funzione negativa all'interno del gruppo classe 	6

<ul style="list-style-type: none"> • Episodi di mancato rispetto delle disposizioni riguardanti la vita scolastica • Comportamento scorretto, ripetuto, nei rapporti con insegnanti, compagni e personale della scuola • Frequenza saltuaria, ritardi, numerose assenze non giustificate e frequenti entrate ed uscite fuori orario • <i>Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità, nella didattica a distanza</i> • <i>Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità, nella didattica a distanza</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scarsissimo interesse per la partecipazione al dialogo educativo; • Comportamento improntato sul mancato rispetto dei docenti e del personale della scuola tale da danneggiare, notevolmente, i compagni nel loro processo di apprendimento e diritto allo studio • Gravi offese verbali e/o minacce ai compagni o al personale scolastico; • Ripetute ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per gravi violazioni del regolamento di Istituto. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Con questo voto l'alunno non è ammesso allo scrutinio finale</p>