

**ITITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE****I.I.S.S. "GIOENI-TRABIA"****A.S. 2019-20****SCHEMA PROGETTO**

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Biblioteca amica</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Avvicinare gli studenti alla lettura
<b>Traguardo di risultato</b>	Valorizzare le competenze e le attitudini individuali
<b>Obiettivo di processo</b>	Promuovere il piacere della scoperta del libro per mettere in atto le potenzialità inserite nella lettura come mezzo di crescita individuale e collettiva.
<b>Altre priorità</b>	Valorizzare la Biblioteca come luogo d'incontro/scambio e di condivisione di esperienze che si muovono anche con diverse modalità attorno ai libri e alla lettura.
<b>Destinatari</b>	Gli studenti del triennio che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
<b>Tempi</b>	Per l'a.s. corrente: 20 settimane
<b>Durata ore</b>	Per l'a.s. corrente
<b>Ambienti</b>	Biblioteca, aule
<b>Situazione su cui intervenire</b>	In una contemporaneità dove il testo si fa sempre più virtuale e tradotto in immagini e/o simboli, ci si propone di promuovere la curiosità nei confronti del "libro" prima, e successivamente nella lettura come mezzo di approfondimento culturale e di crescita personale, certi che i libri rappresentino ancora un elemento fondamentale nella costruzione della persona e del cittadino. In tal senso la Biblioteca della Scuola si propone come spazio promotore di iniziative, attività, incontro, a disposizione degli Studenti e dei Docenti che intendono creare, a partire dalla "conoscenza" strutturale dei libri e dalla lettura, percorsi aperti alla scoperta, al dialogo, alla conoscenza di sé e della società.
<b>Attività previste per l'annualità in corso</b>	Elementi basilari di Biblioteconomia; Redazione di schede bibliografiche che tengano conto della "fisicità" e dei "contenuti" del libro da schedare proposto nel riconoscimento della varietà rispetto ai generi e all'uso.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Non richieste
<b>Materiali necessari</b>	Carta, PC

<b>Responsabile del progetto</b>	
<b>Docenti coinvolti</b>	DA INDIVIDUARE
<b>Indicatori utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze necessarie per lavorare in assetto laboratoriale;</li> <li>- Miglioramento delle capacità organizzative del lavoro da svolgere da parte degli studenti coinvolti, sia singolarmente che in team;</li> <li>- Incremento dei fruitori della Biblioteca;</li> <li>- Progressivo miglioramento e aggiornamento del Catalogo;</li> <li>- Potenziamento dell'uso della Biblioteca d'Istituto;</li> <li>- Organizzazione attività didattiche mirate al coinvolgimento degli studenti finalizzate al "piacere della lettura";</li> </ul>
<b>Periodo</b>	Da ottobre 2019 a giugno 2020
<b>Modalità di realizzazione e fasi di svolgimento</b>	<p>Per quanto riguarda l'annualità corrente gli studenti del triennio del nostro Istituto che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, saranno contattati dai Docenti e avviati alle attività previste partendo da una introduzione di carattere generale. Successivamente si recheranno in Biblioteca dove troveranno a loro disposizione quanto necessario per l'esplicitazione della compilazione delle schede bibliografiche. I Docenti, nelle ore non impegnate in attività didattiche, seguiranno gli studenti e li assisteranno nelle fasi di realizzazione del progetto uniformando quanto necessario, nello spirito del progetto. Per le annualità successive si rimanda l'esplicitazione delle modalità a seconda delle necessità che si presenteranno.</p>
<b>Valori/situazioni attese</b>	<p>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine di ogni percorso si auspica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un progressivo superamento degli ostacoli al "piacere della lettura";</li> <li>- La crescita della curiosità verso il libro;</li> <li>- L'acquisizione di competenze sempre più specifiche nella catalogazione e nel riconoscimento dei libri;</li> <li>- Un utilizzo didattico allargato della Biblioteca favorendo così lavori di approfondimento e ricerca;</li> <li>- La promozione e lo sviluppo della "curiosità" e della "creatività" personale e di gruppo;</li> <li>- L'acquisizione ed il potenziamento delle competenze relative al Cooperative learning ed al Tutoring;</li> <li>- Aumento dei momenti di scambio tra gli studenti appartenenti a classi e a contesti sociali diversi;</li> </ul>
<b>Obiettivi misurabili</b>	<p>Sarà condotta un'osservazione diretta e si valuterà il raggiungimento per ogni studente, in termini qualitativi e quantitativi, dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze relative alla capacità di ascolto;</li> <li>- Competenze relative alle norme basilari di catalogazione dei libri;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilità nel portare a termine la consegna data;</li><li>- Mostrare precisione e attenzione nell'espletamento del compito assegnato;</li><li>- Capacità collaborative;</li><li>- Competenze relative all'uso della Biblioteca;</li><li>- Capacità nel cercare autonomamente o in gruppo una soluzione ad eventuali difficoltà che si possono presentare durante le fasi di catalogazione dei libri;</li><li>- Puntualità;</li><li>- Conoscenza e applicazione delle norme comportamentali all'interno della Biblioteca;</li></ul>
--	---