



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

I.I.S.S. " GIOENI - TRABIA "

Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2019/20



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
<p>Criterio di qualità: La scuola garantisce il successo formativo degli studenti. Definizione dell'area - Il concetto di successo formativo rimanda agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. La scuola sosterrà il percorso scolastico degli studenti, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti, e riducendo l'incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni.</p>	<p>Si è registrato un sensibile miglioramento degli studenti che si attestavano su una fascia mediocre o insufficiente. La realizzazione di percorsi di competenze trasversali e disciplinari ha consentito di arginare notevolmente il livello di rischio /ritardo dei discenti.</p>

ATTIVITÀ SVOLTE

Progettazione per UDA, Corsi di recupero e potenziamento in itinere, Progetto Nautici in blu, Progetto Peer to Peer Players

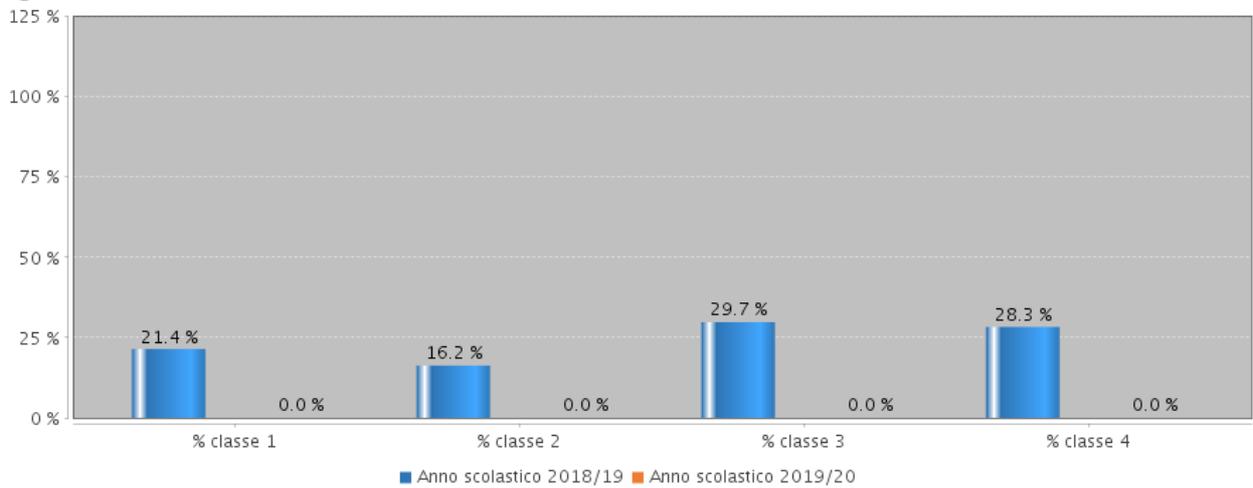
RISULTATI RAGGIUNTI

Miglioramento dei risultati che si attestavano su una fascia mediocre o insufficiente

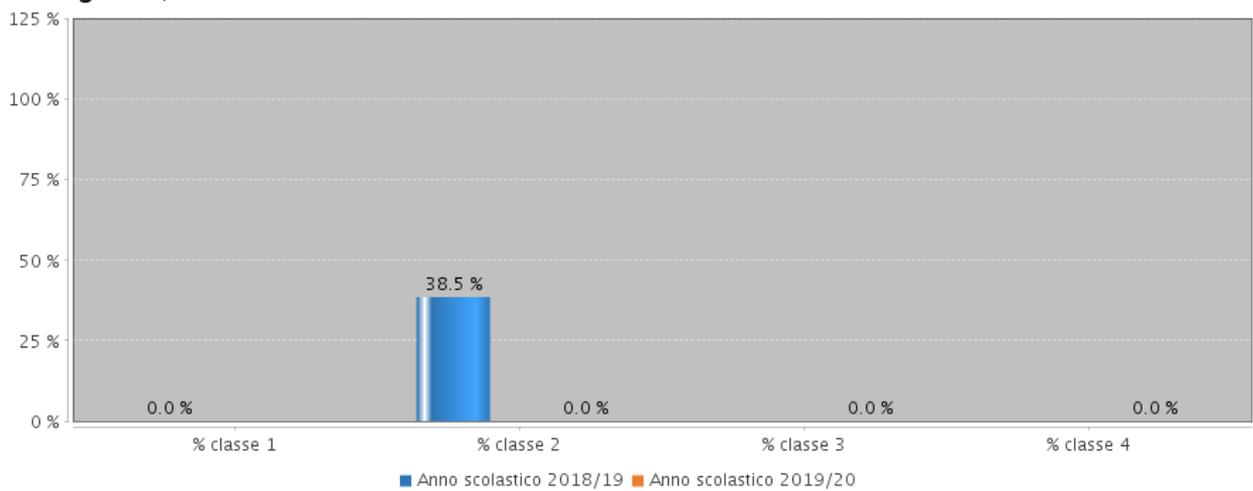
EVIDENZE



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

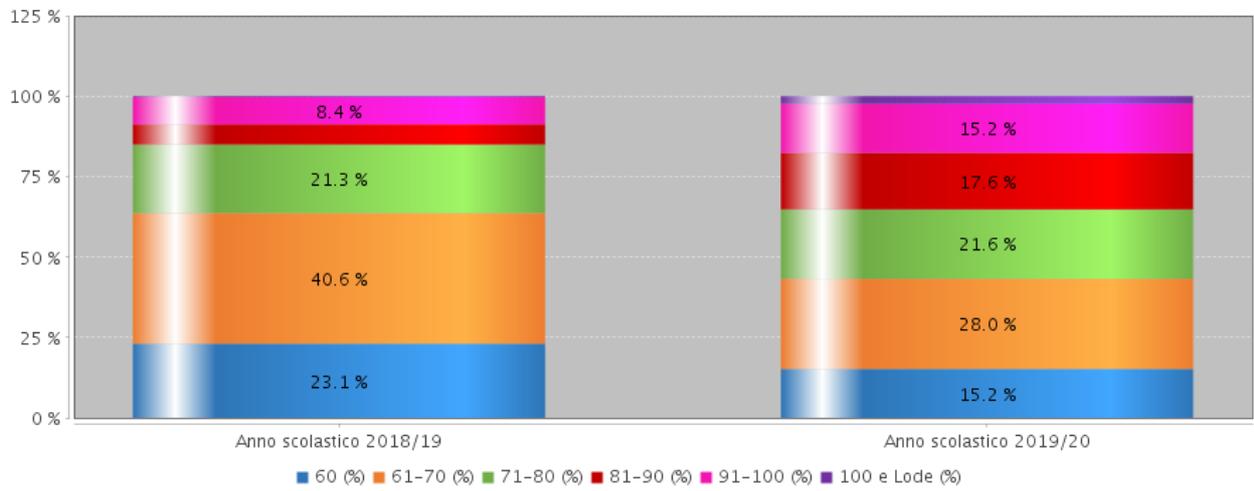


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
<p>Criterio di qualità: La scuola assicura l'acquisizione dei livelli essenziali di competenze (misurate con le prove standardizzate nazionali) per tutti gli studenti. Definizione dell'area - Le prove standardizzate nazionali rilevano le competenze cognitive di tipo generale, trasferibili a differenti compiti, rilevanti per la formazione e la preparazione generale della persona. Queste competenze fanno riferimento alla dimensione culturale generale di un individuo e riguardano nello specifico le competenze linguistiche e quelle matematiche.</p>	<p>Si è ridotta la percentuale e il gap formativo di studenti collocabili in fascia di criticità (livello1/2) dell' Asse dei linguaggi e dell' Asse matematico.</p>

ATTIVITÀ SVOLTE

LE PROVE NON SONO STATE SVOLTE A CAUSA DELLO STATO DI EMERGENZA COVID-19

RISULTATI RAGGIUNTI

NESSUN MONITORAGGIO PERCHE' LE PROVE NON SONO STATE EFFETTUATE



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Sviluppo delle competenze sociali e civiche e delle competenze chiave relative alla costruzione e alla autonomia individuale e alla capacità di imparare ad imparare.	Riduzione degli studenti nei livelli più bassi di competenza, soprattutto per ciò che concerne la competenza alfabetica funzionale, la competenza personale, sociale e la competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

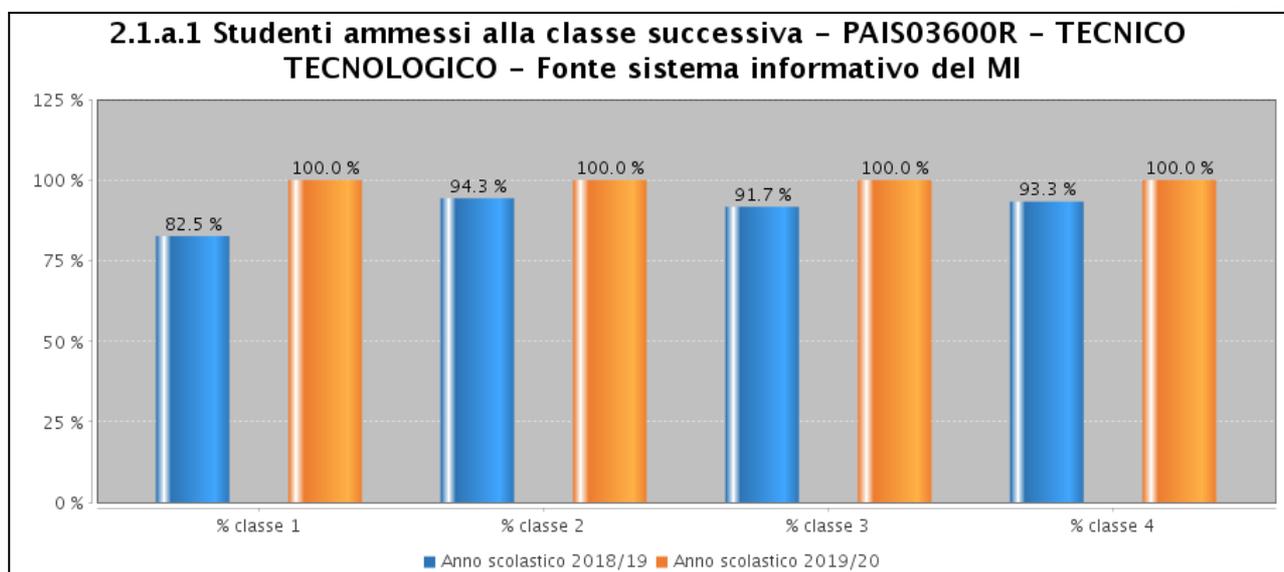
ATTIVITÀ SVOLTE

PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI SULLA DAD, Progetto Sport e Salute

RISULTATI RAGGIUNTI

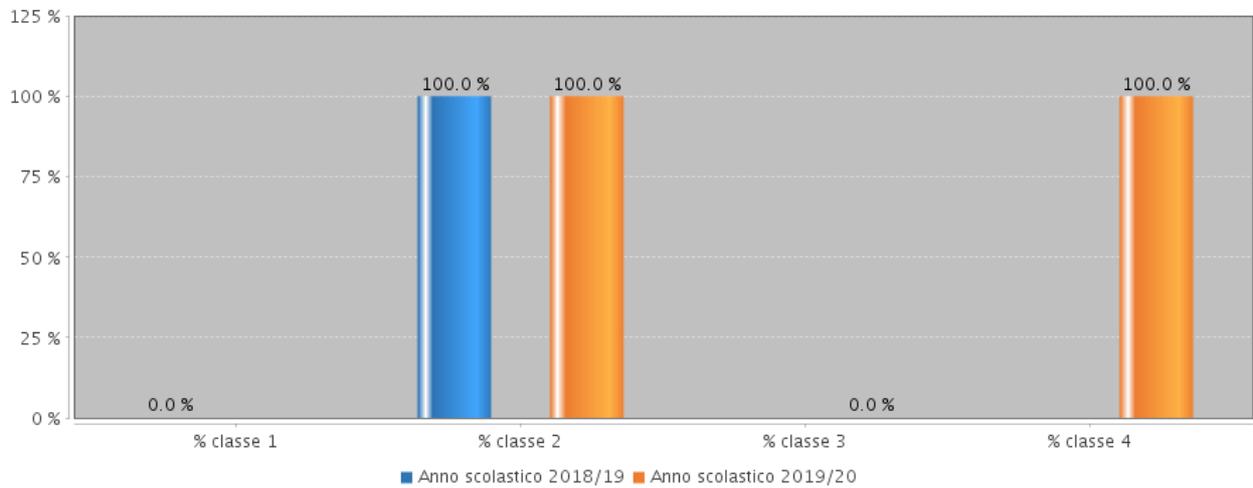
Innalzamento delle competenze degli alunni ricadenti nella fascia più bassa. Riduzione del tasso di abbandono e della dispersione scolastica. Molti progetti non programmati non sono stati svolti a causa dell'emergenza Covid-19.

EVIDENZE

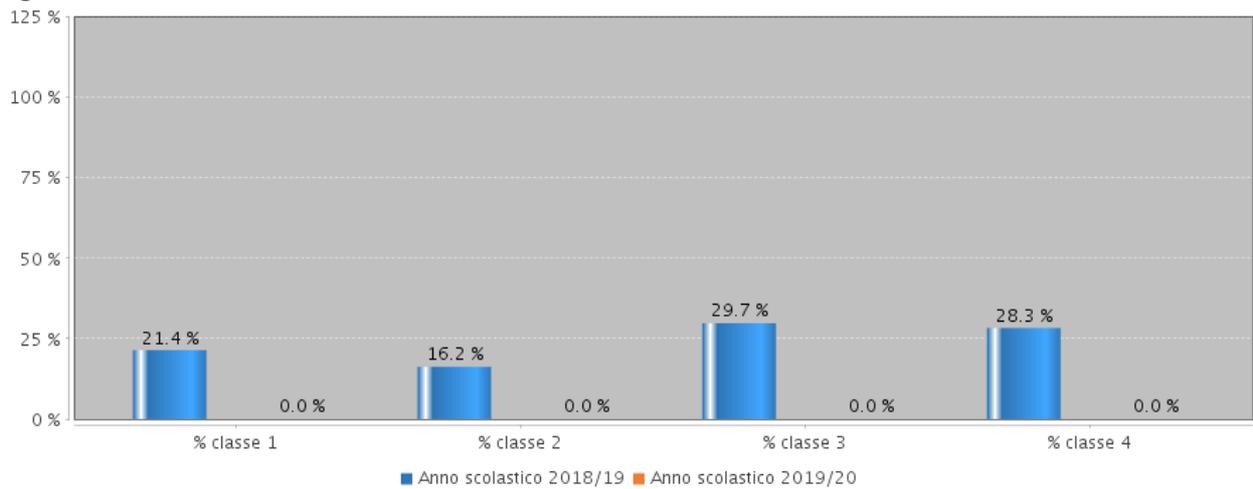




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

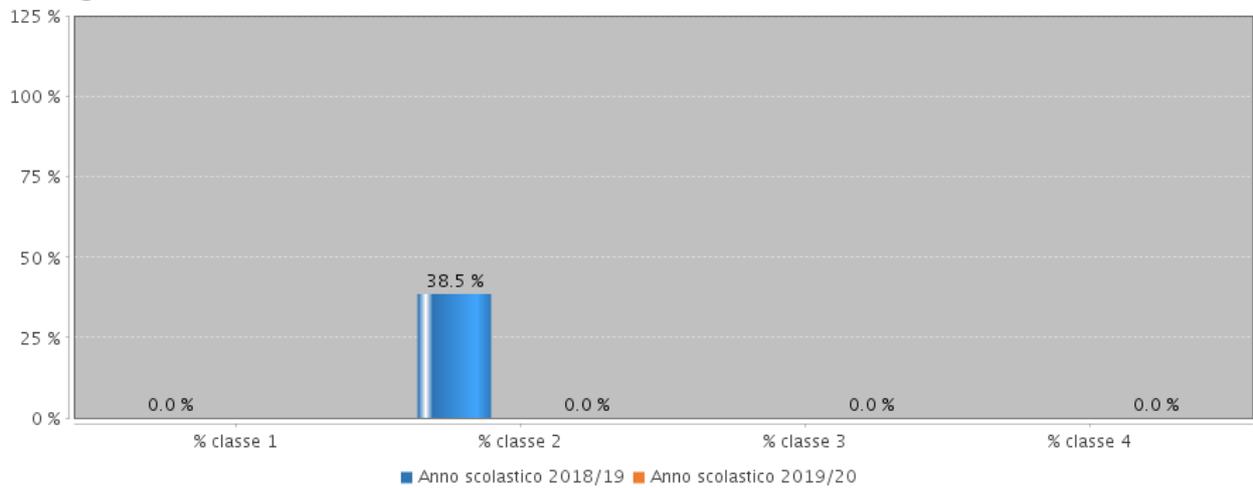


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) – PAIS03600R – TECNICO TECNOLOGICO – Fonte sistema informativo del MI

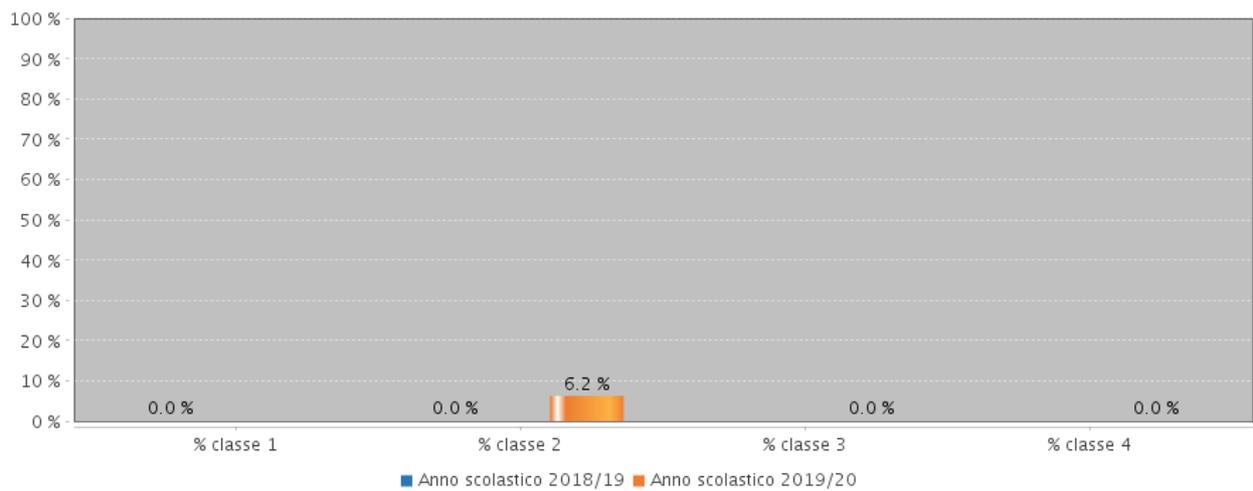




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

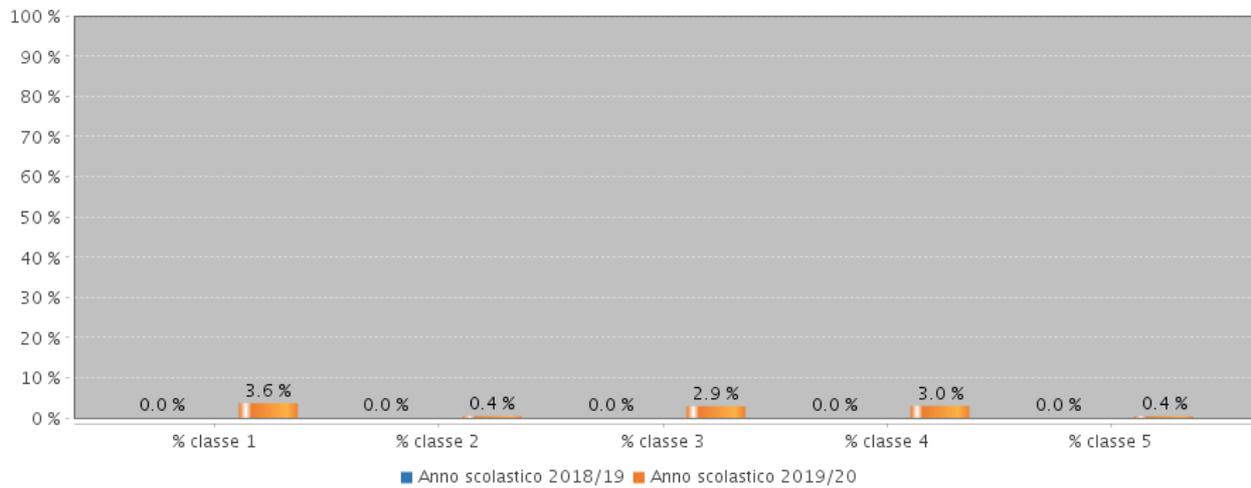


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

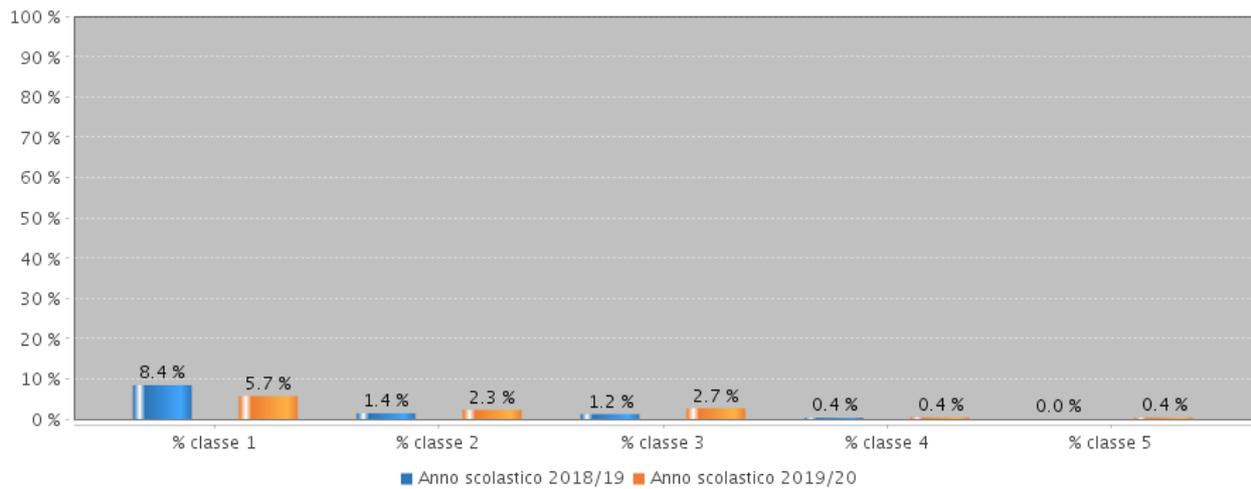




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

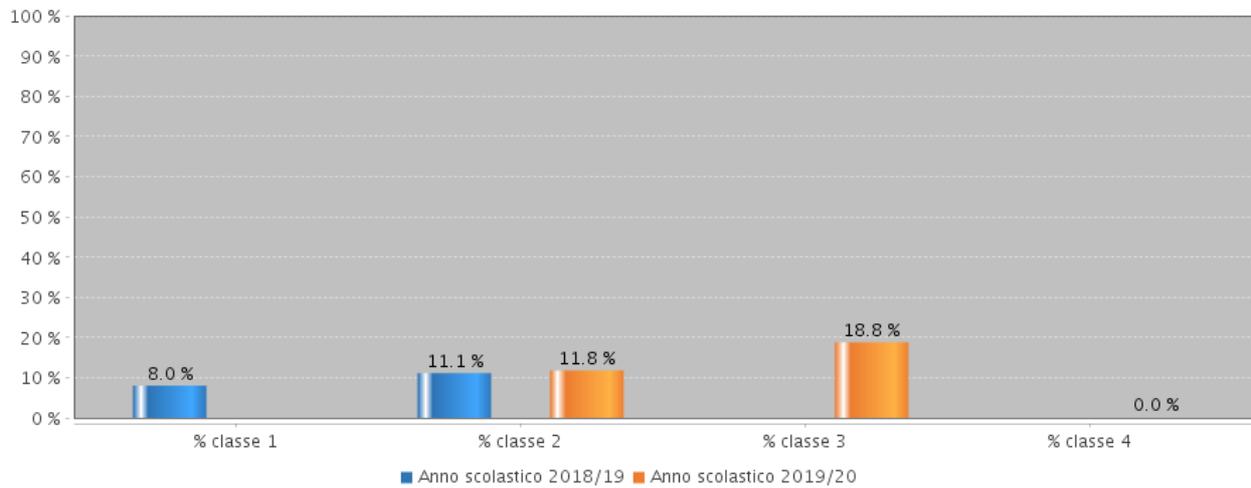


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

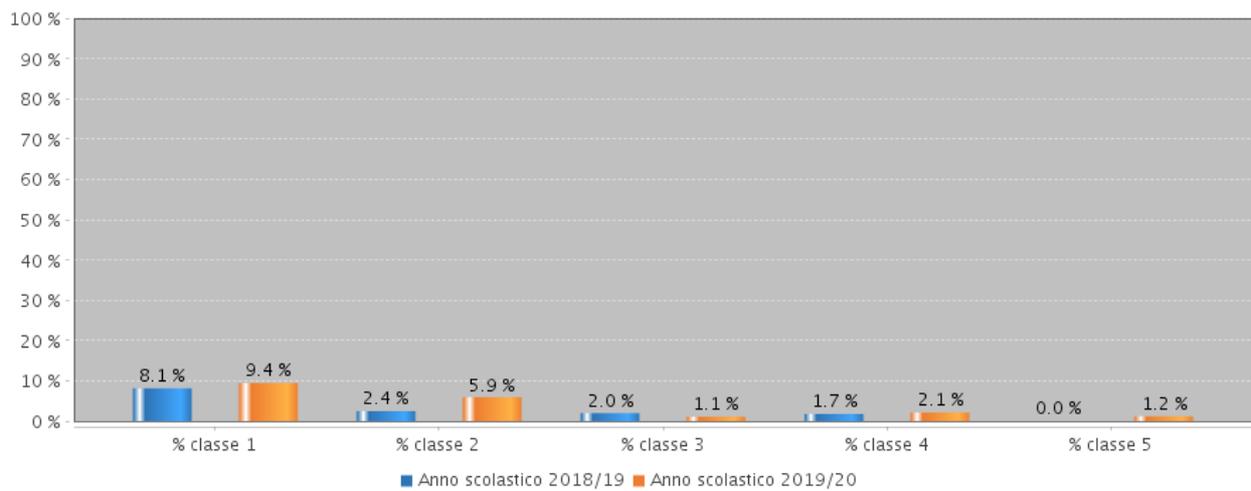




**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





❖ **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità	Traguardo
Criterio di qualità: La scuola favorisce il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio e di lavoro.	Il monitoraggio dei risultati acquisiti attraverso test di ingresso al primo biennio unitario e al terzo anno di indirizzo, fa rilevare un trend stabile sull'acquisizione (III anno) e sul possesso (I anno) degli standard formativi previsti in uscita dal primo ciclo di Istruzione e dal primo biennio e quinto anno , con particolare attenzione all'acquisizione delle competenze di indirizzo STCW.

ATTIVITÀ SVOLTE

Raccolta dei dati e successiva elaborazione. Era prevista una seconda fase di restituzione dei dati al territorio attraverso il Bilancio Sociale, non completato a causa dell'emergenza Covid-19.

RISULTATI RAGGIUNTI

Si sono ottenuti i risultati previsti dalla progettazione STCW garantendo agli alunni, in particolare a quelli in uscita, il raggiungimento degli standard previsti dal MIT.

EVIDENZE



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

PAIS03600R

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2015/16			Diplomati a.s. 2016/17		
		PAIS03600R	SICILIA	ITALIA	PAIS03600R	SICILIA	ITALIA
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	76.7	77.0	0.0	72.9	72.6
	meno della metà del CFU	ND	18.8	18.4	100.0	21.3	20.7
	Nessun CF	ND	4.5	4.5	0.0	5.8	6.8
Scientifica	più della metà del CFU	50.0	53.7	63.8	23.5	48.8	58.6
	meno della metà del CFU	50.0	36.9	25.9	52.9	35.4	26.6
	Nessun CF	0.0	9.4	10.3	23.5	15.8	14.8
Sociale	più della metà del CFU	25.0	64.1	74.7	57.1	60.8	68.8
	meno della metà del CFU	75.0	25.7	18.1	28.6	23.5	18.7
	Nessun CF	0.0	10.2	7.3	14.3	15.7	12.5
Umanistica	più della metà del CFU	ND	74.3	77.5	100.0	68.5	70.5
	meno della metà del CFU	ND	18.9	15.8	0.0	18.9	17.5
	Nessun CF	ND	6.8	6.6	0.0	12.6	12.0



2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

PAIS03600R

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2015/16			Diplomati a.s. 2016/17		
		PAIS03600R	SICILIA	ITALIA	PAIS03600R	SICILIA	ITALIA
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	69.2	70.2	0.0	75.0	75.9
	meno della metà del CFU	ND	14.7	12.9	100.0	17.4	14.7
	Nessun CF	ND	16.1	16.9	0.0	7.5	9.4
Scientifica	più della metà del CFU	62.5	59.7	65.4	23.5	55.7	63.8
	meno della metà del CFU	37.5	25.4	19.4	29.4	23.0	17.9
	Nessun CF	0.0	14.9	15.3	47.1	21.3	18.4
Sociale	più della metà del CFU	0.0	67.2	70.9	57.1	62.5	68.1
	meno della metà del CFU	25.0	18.8	14.9	28.6	17.1	14.0
	Nessun CF	75.0	14.0	14.2	14.3	20.4	17.9
Umanistica	più della metà del CFU	ND	73.5	73.9	0.0	68.8	70.7
	meno della metà del CFU	ND	14.2	12.8	100.0	14.6	12.9
	Nessun CF	ND	12.3	13.3	0.0	16.6	16.4



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Organizzazione di corsi di recupero di Lingua Inglese svolti nel mese di Settembre (2019) e in itinere. Recupero per gli alunni che hanno riportato insufficienze negli scrutini finali di Giugno o che non hanno potuto ultimare il programma scolastico (a causa della situazione pandemica Covid-19) secondo quanto riportato nei modelli PIA e PAI.

RISULTATI RAGGIUNTI

Recupero delle insufficienze pregresse mediante attività extracurricolari. Tali attività organizzate durante le prime settimane dell'anno scolastico proseguono nel corso del corrente anno scolastico.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

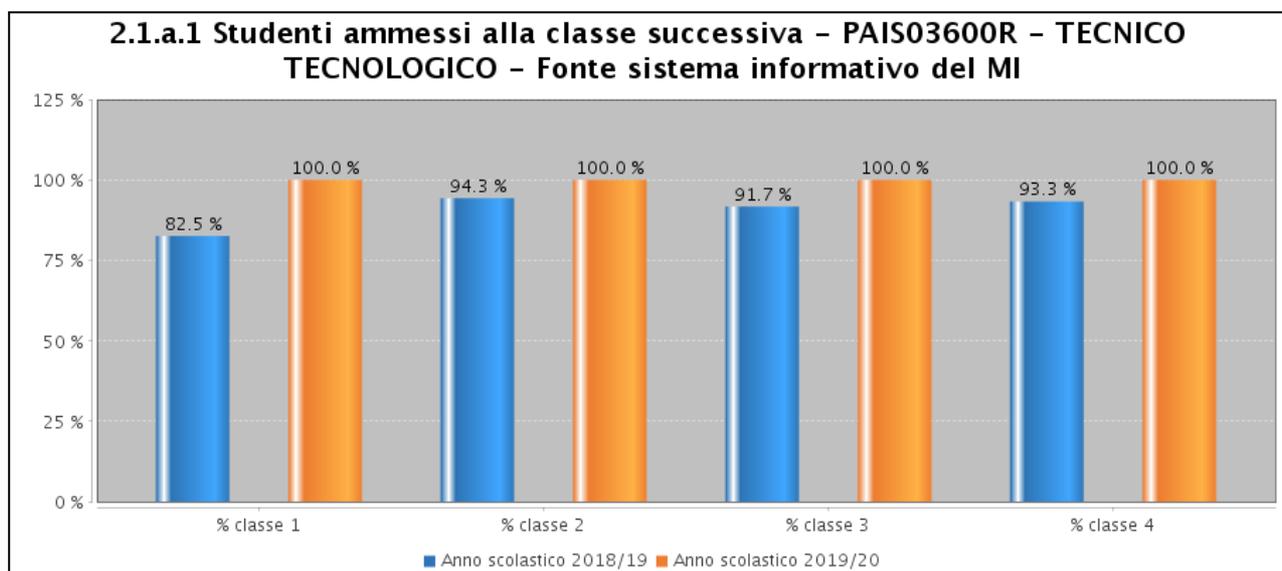
ATTIVITÀ SVOLTE

Organizzazione di corsi di recupero di matematica svolti nel mese di Settembre (2019) e in itinere. Recupero per gli alunni che hanno riportato insufficienze negli scrutini finali di Giugno o che non hanno potuto ultimare il programma scolastico (a causa della situazione pandemica Covid-19) secondo quanto riportato nei modelli PIA e PAI.

RISULTATI RAGGIUNTI

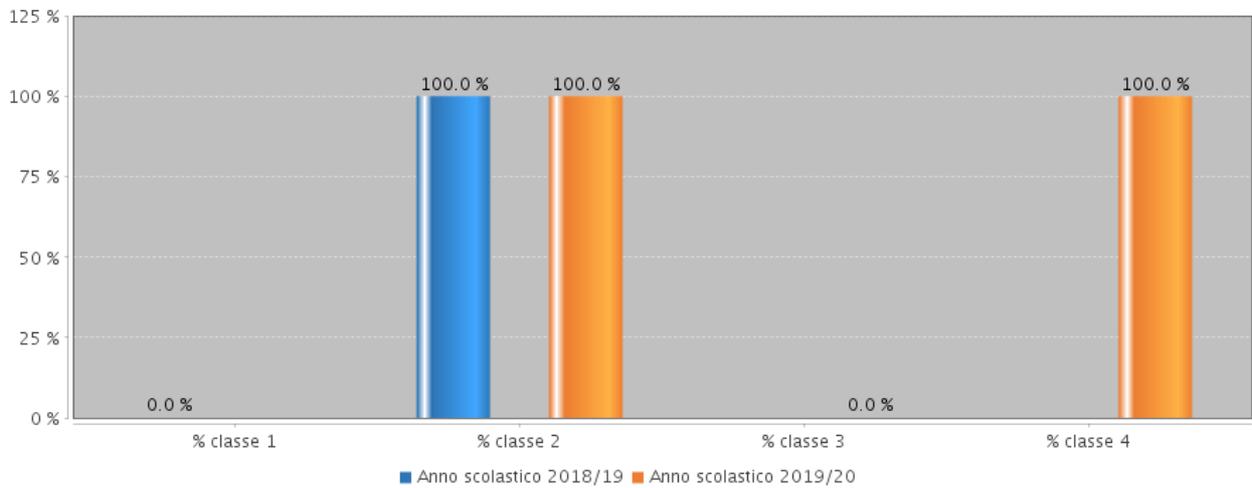
Recupero delle insufficienze pregresse mediante attività extracurricolari. Tali attività organizzate durante le prime settimane dell'anno scolastico proseguono nel corso del corrente anno scolastico.

EVIDENZE

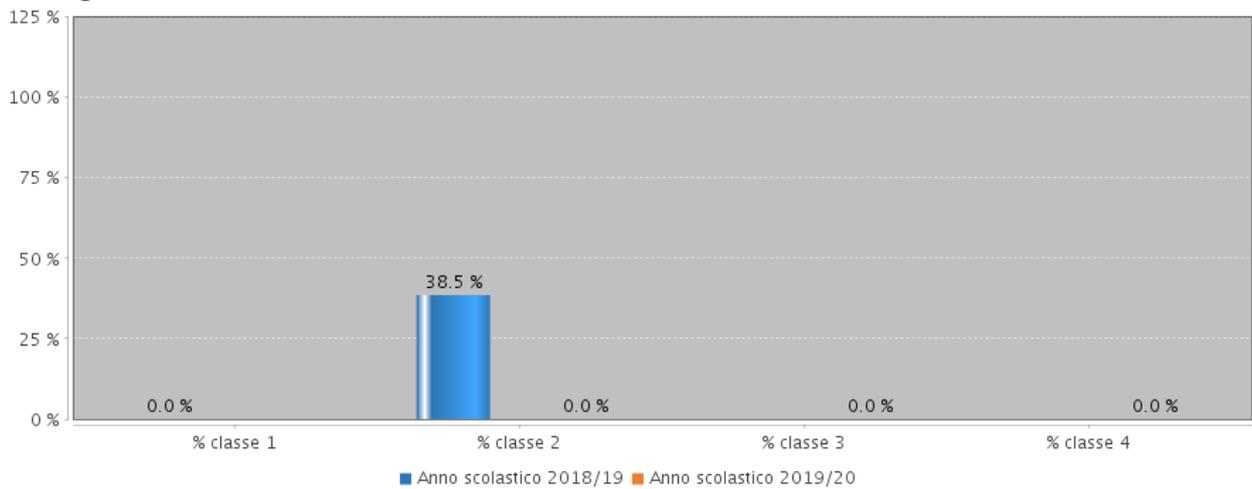




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

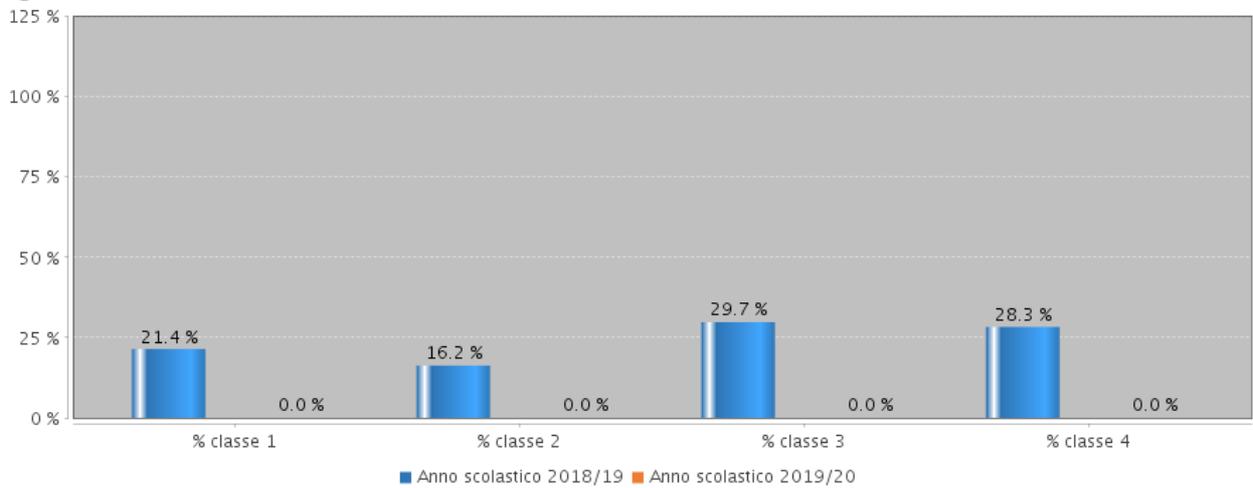


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II
grado) – PAIS03600R – PROFESSIONALE – Fonte sistema informativo del MI**

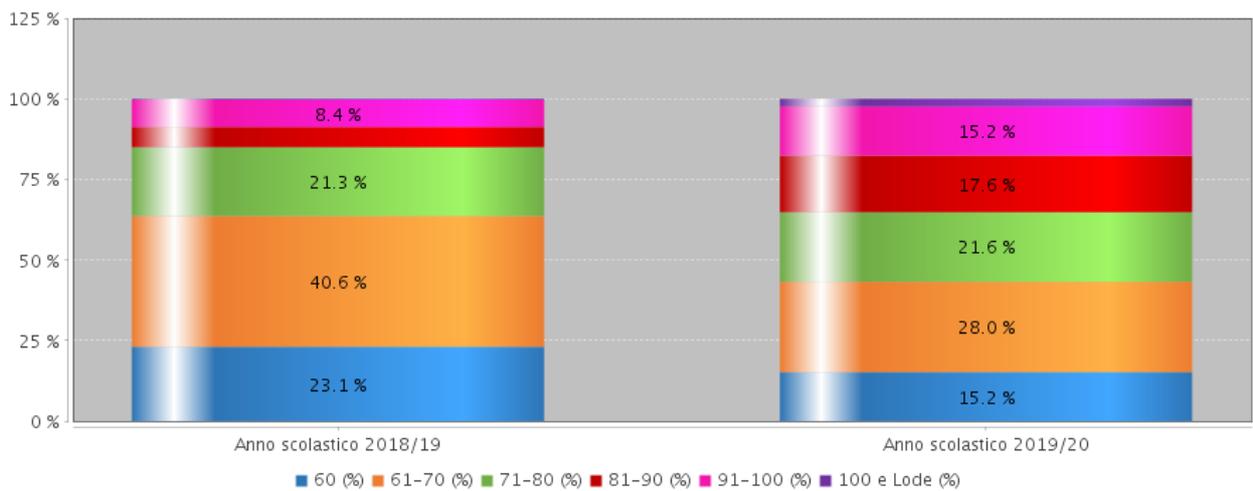




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

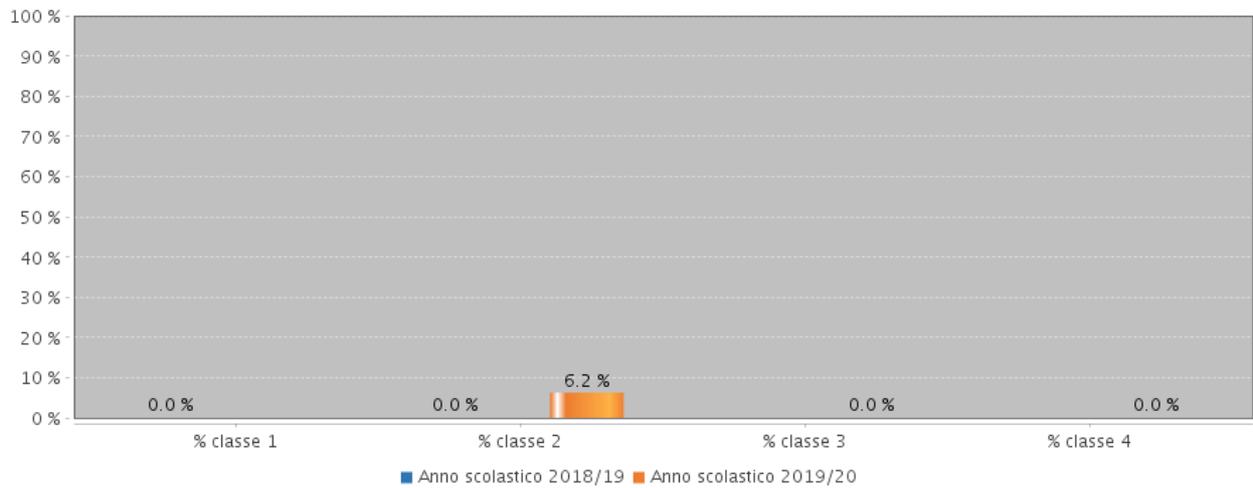


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

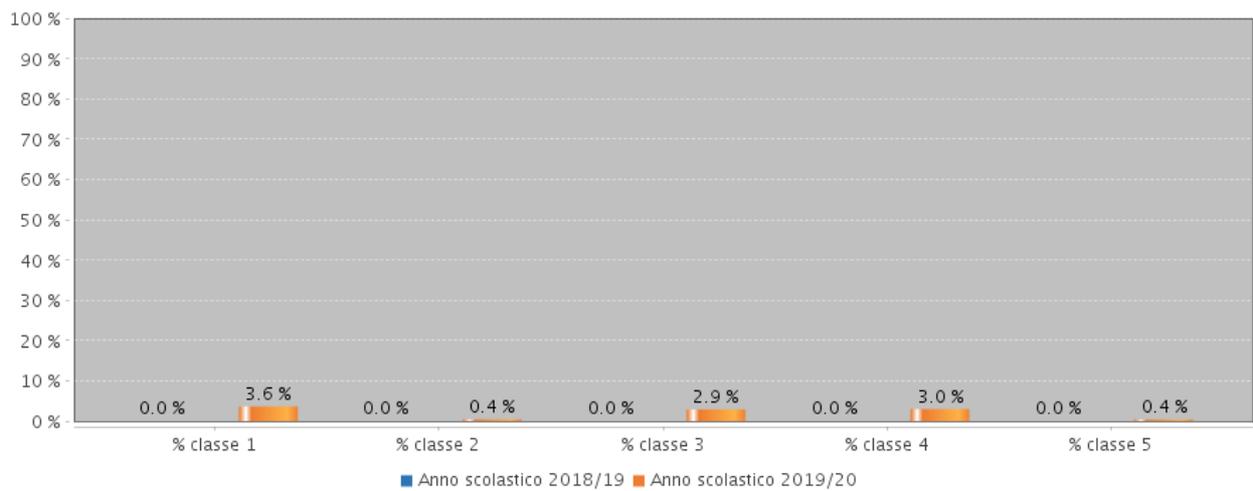




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

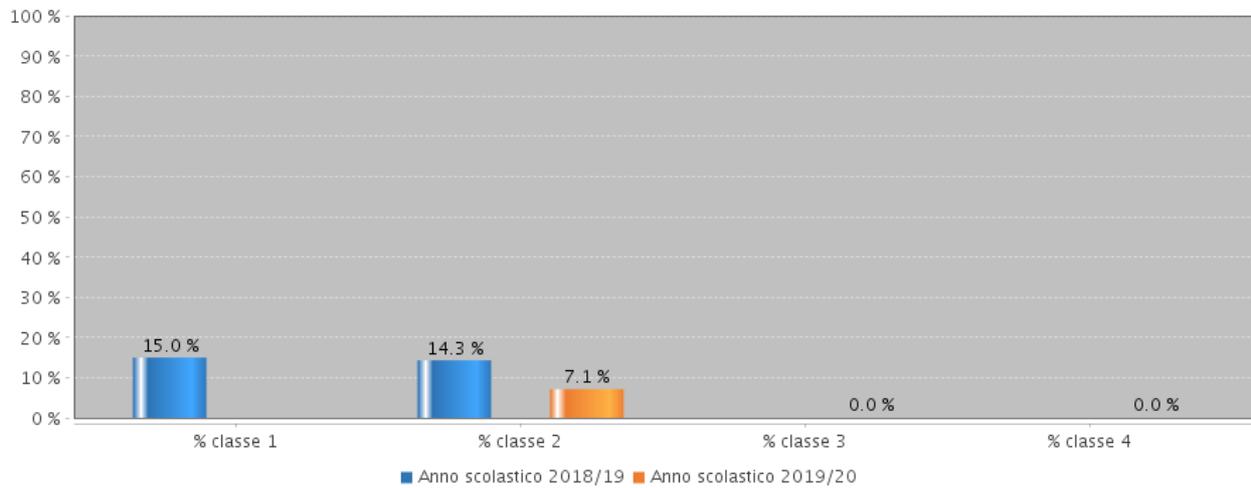


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

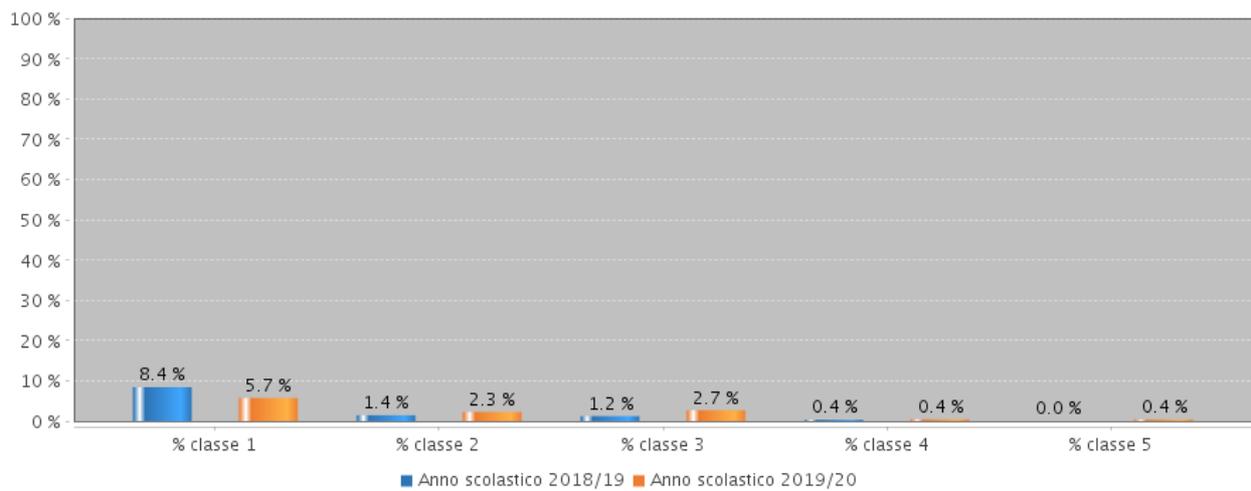




**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

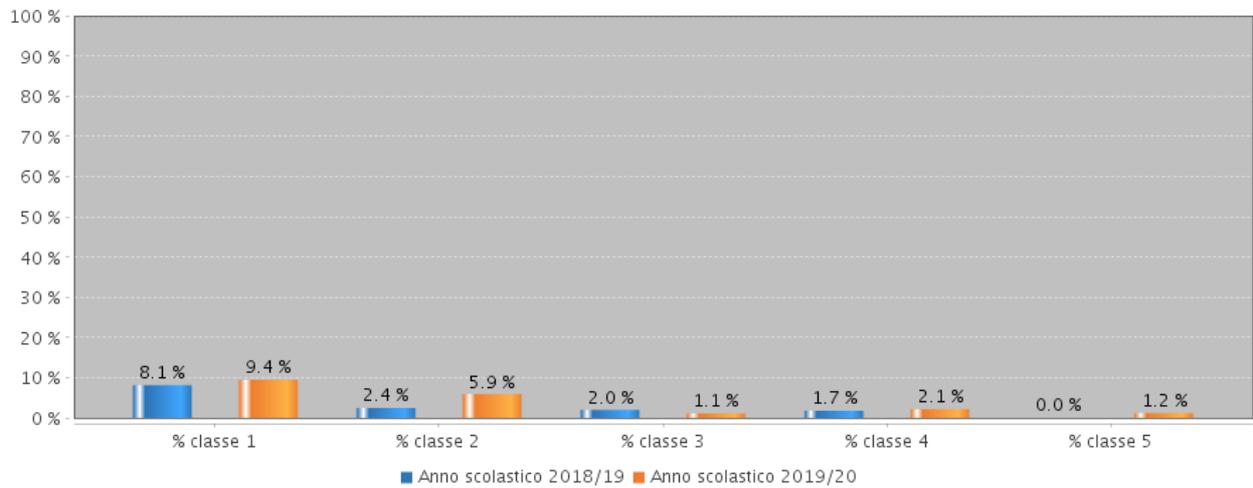


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

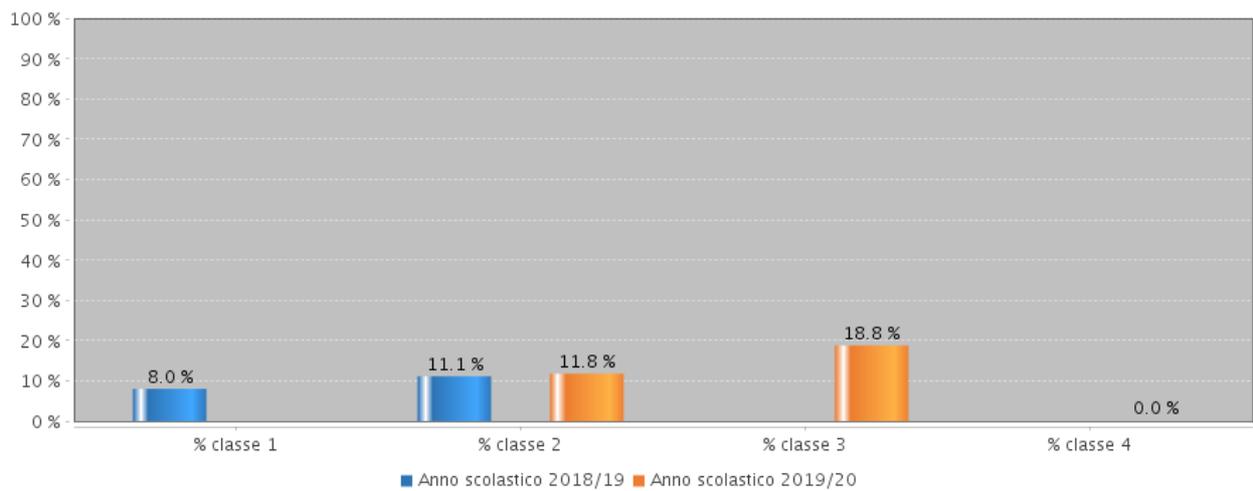




**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**





Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Partecipazione ad attività teatrali, musicali, cinematografiche e manifestazioni culturali e didattiche finalizzate a promuovere il contatto diretto con i diversi aspetti della realtà culturale, sociale, ambientale e storica del proprio territorio e di altri territori e che rappresentano per gli alunni un'occasione formativa. Tali iniziative hanno valenza didattica ed integrano la normale attività della scuola contribuendo alla formazione dei discenti. Realizzazione di un coro polifonico composto da docenti e alunni dell'I.I.S.S. "Gioeni-Trabia" in grado di esibirsi in varie occasioni (come Educarnival, saggio di fine anno, ecc.). Partecipazione ad Educarnival:

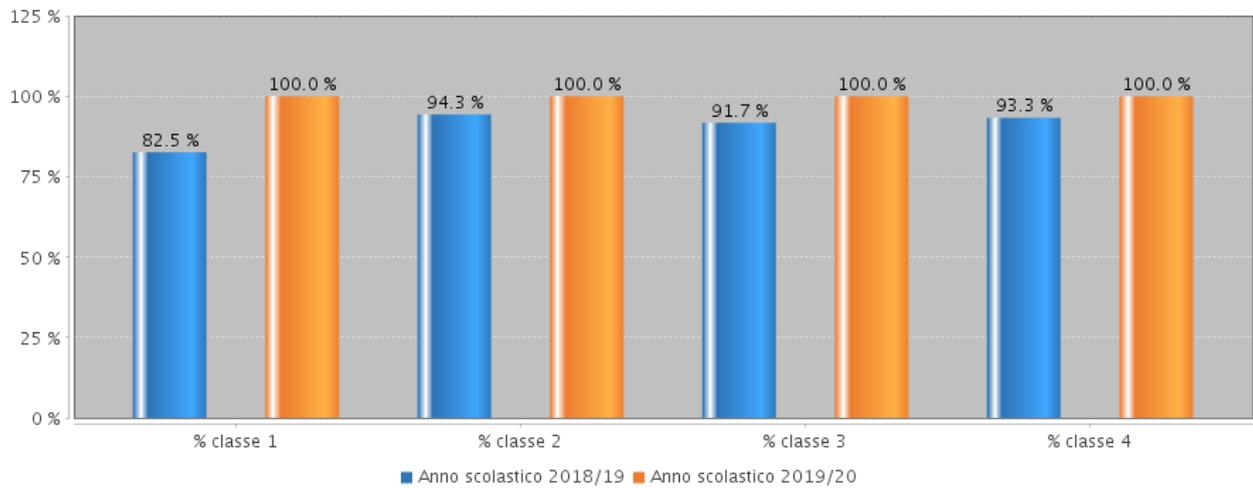
RISULTATI RAGGIUNTI

Le esperienze formative realizzate hanno permesso agli alunni di arricchire la loro personalità, di realizzare scelte consapevoli e di approfondire le conoscenze culturali, attraverso cineforum e partecipazione a manifestazioni teatrali. Tuttavia, la scuola si è ritrovata ad affrontare una situazione inedita che ha imposto l'isolamento sociale, al fine di contrastare l'espandersi dell'epidemia di coronavirus. Per far fronte all'emergenza epidemiologica da COVID-19, con decreto- legge del 23 febbraio 2020, sono state sospese tutte le uscite didattiche, le manifestazioni, gli eventi e gli spettacoli di qualsiasi natura. L'Istituto "Gioeni-Trabia" si è classificato terzo al concorso canoro "Educarnival" giorno 22 Febbraio 2020.

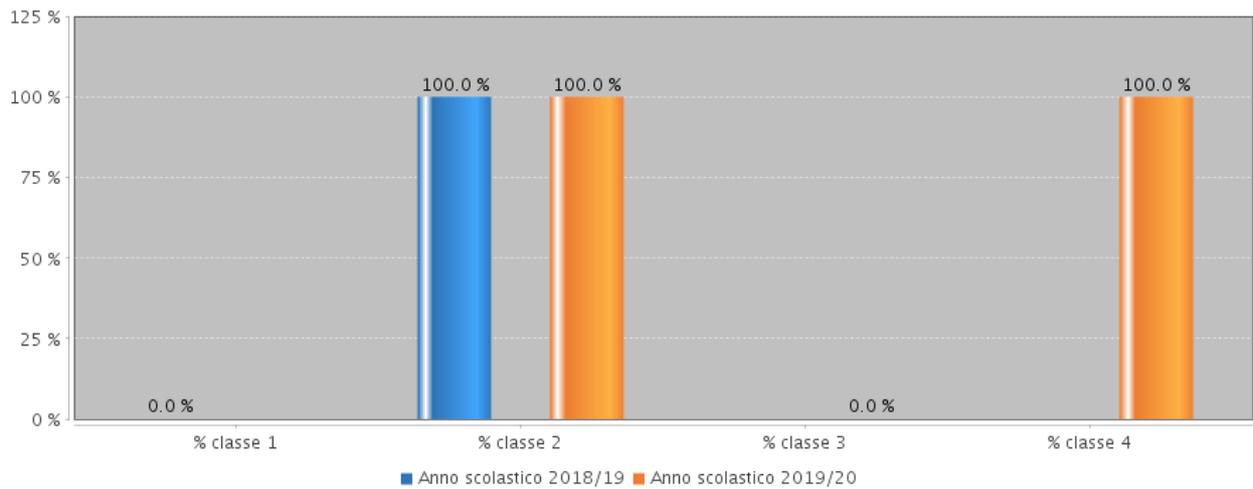
EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

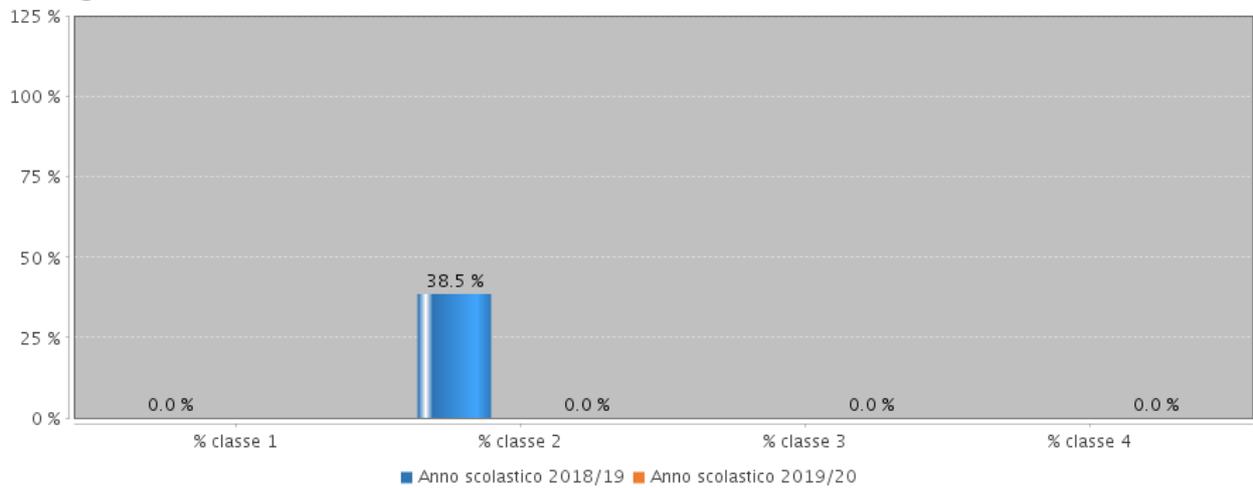


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PAIS03600R - PROFESSIONALE -
Fonte sistema informativo del MI**

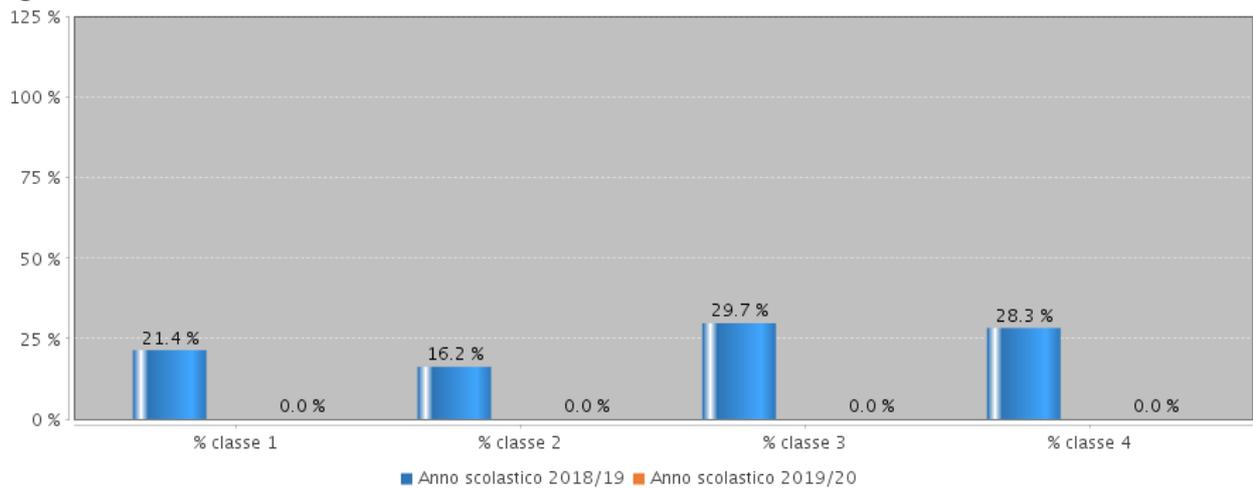




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

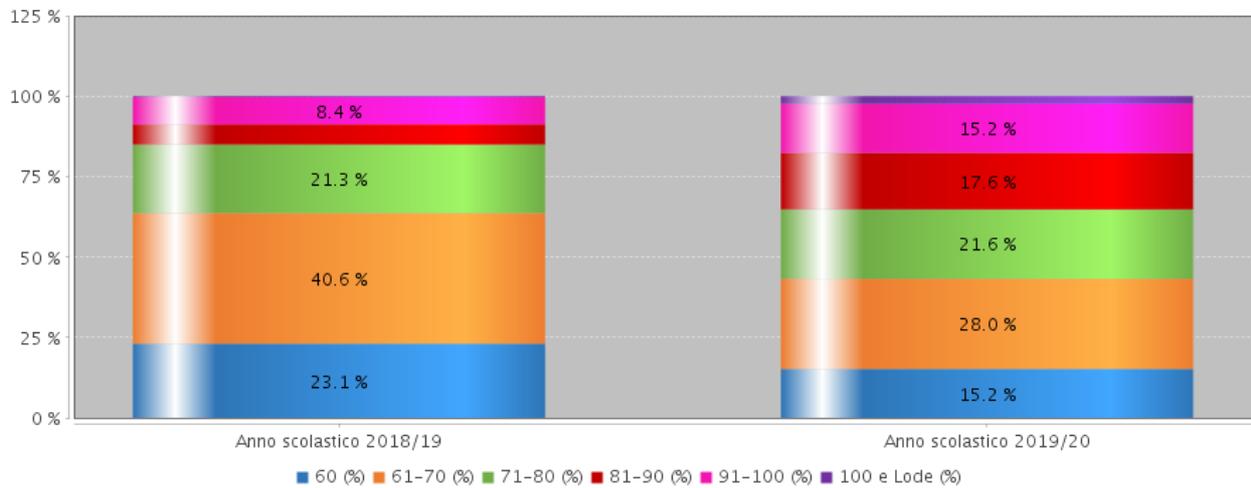


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

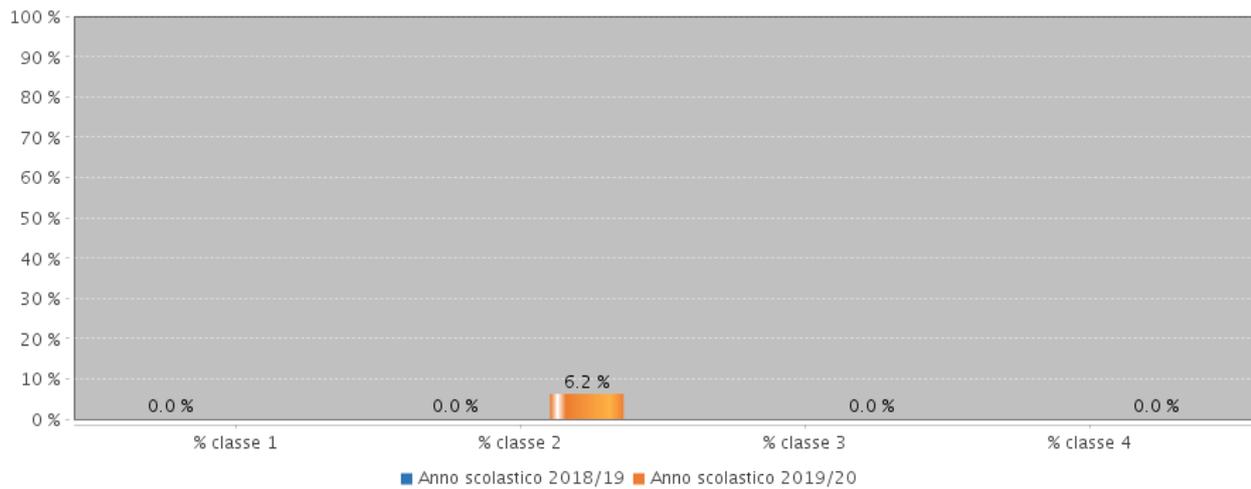




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

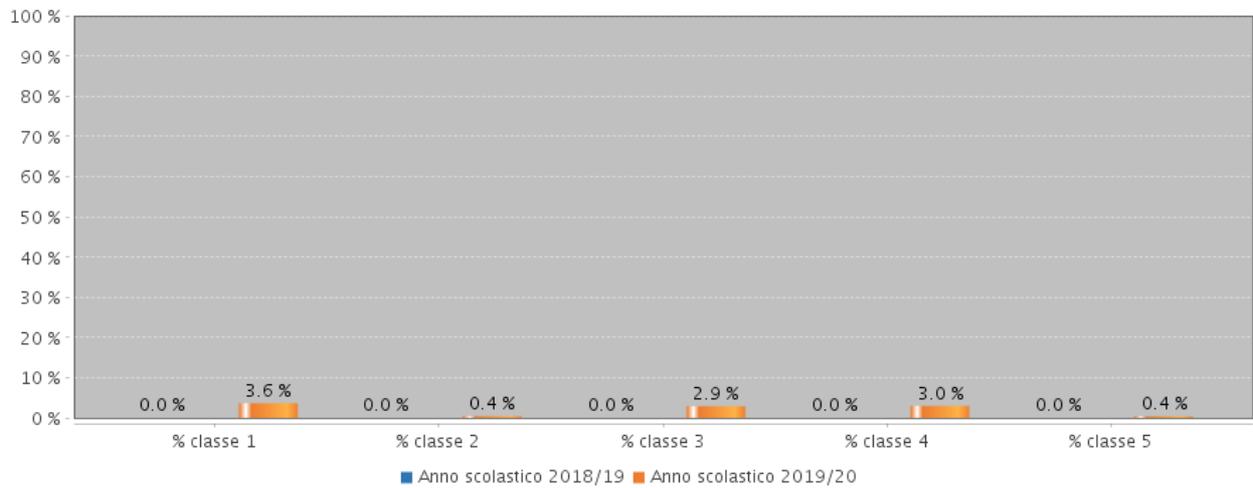


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

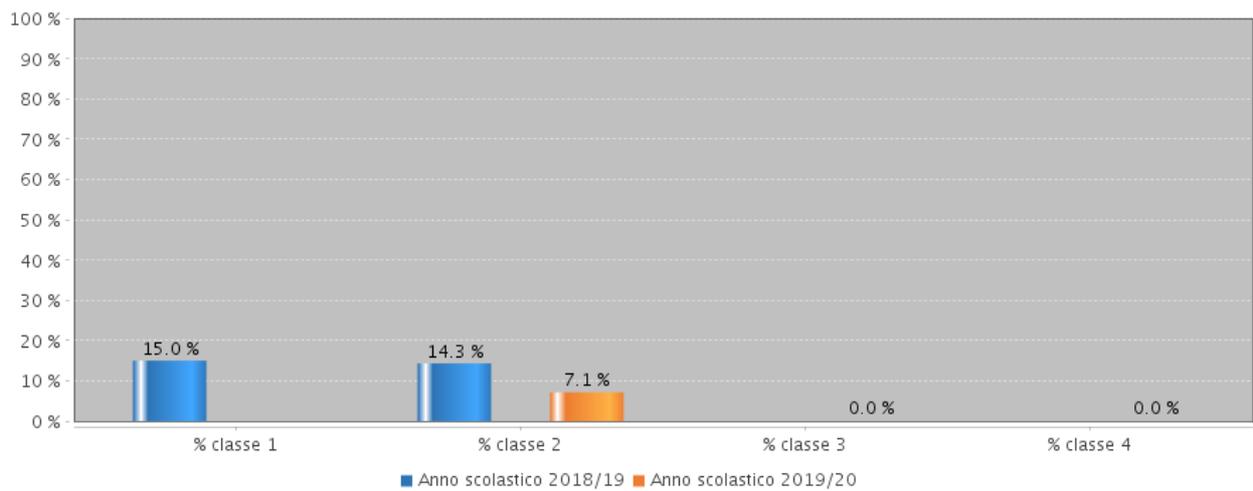




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

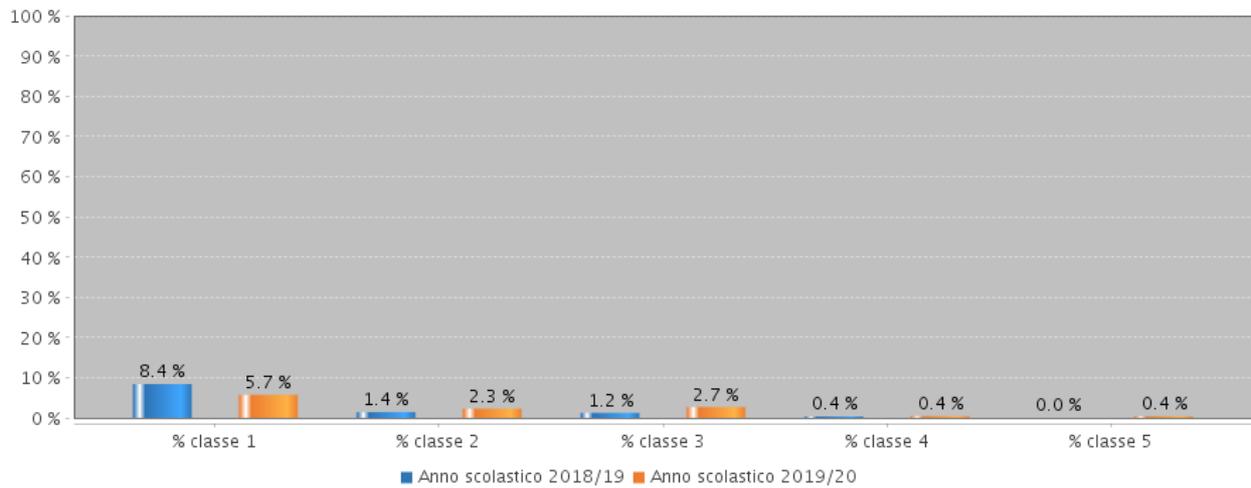


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

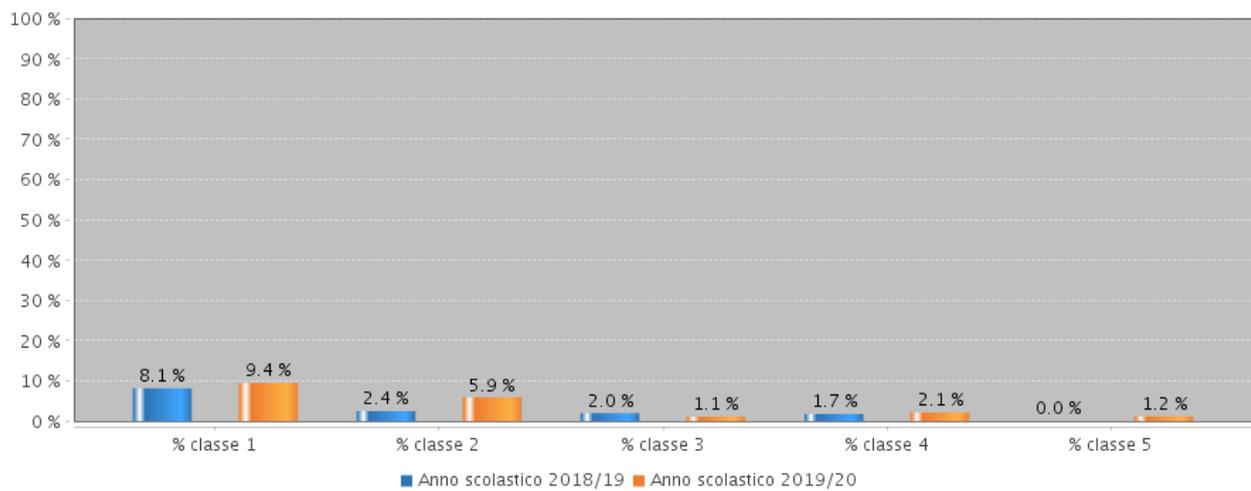


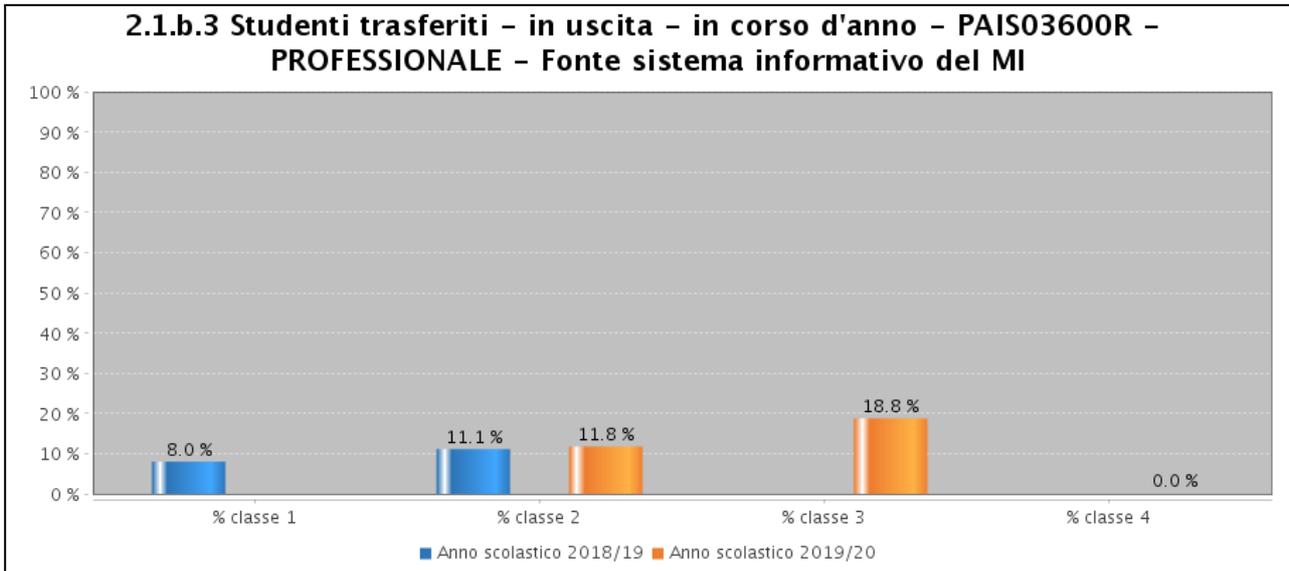


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**







Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione costituiscono iniziative complementari delle attività curriculari della scuola. Fra i vari obiettivi vi è anche quello di contribuire allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

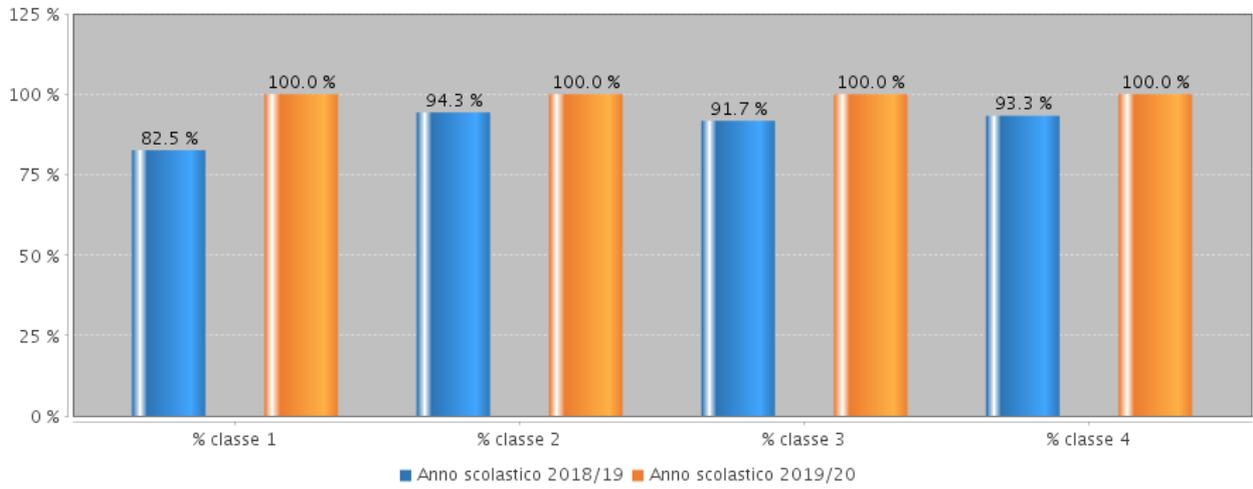
RISULTATI RAGGIUNTI

Attiva partecipazione da parte degli studenti e sviluppo di comportamenti maggiormente responsabili e volti alla tolleranza e alla solidarietà.

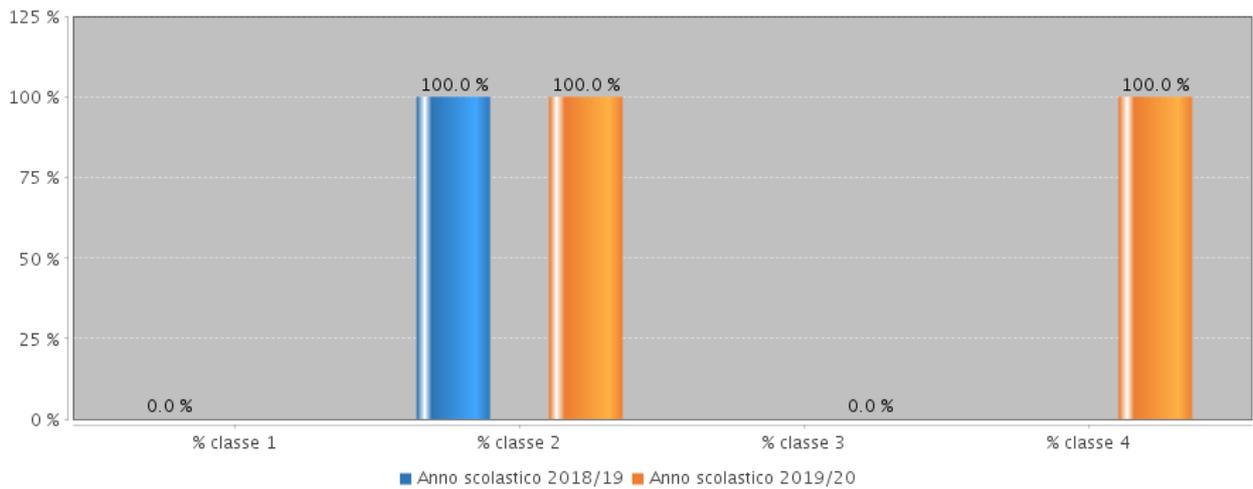
EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – TECNICO
TECNOLOGICO – Fonte sistema informativo del MI**

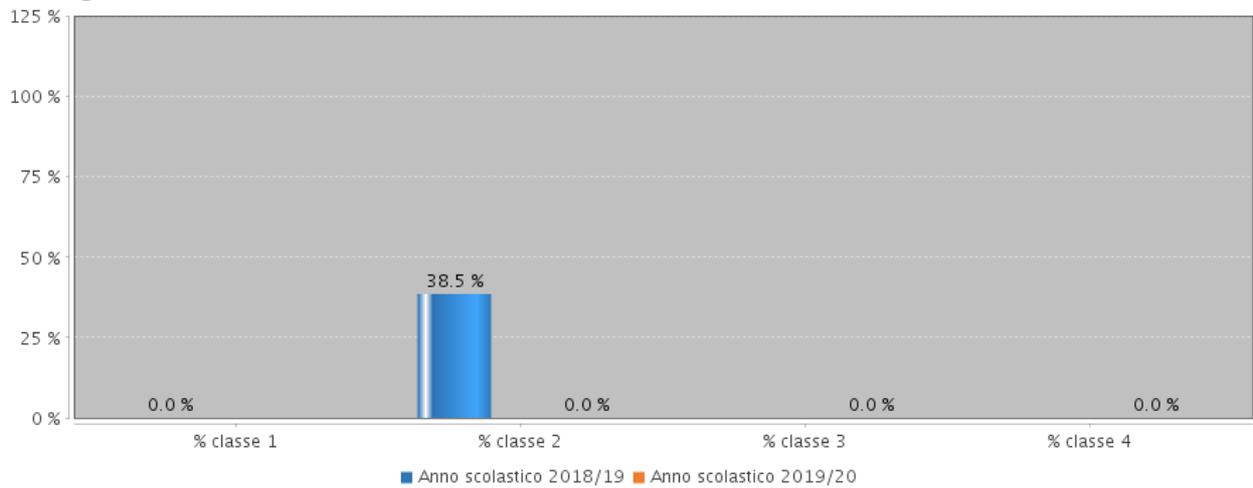


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

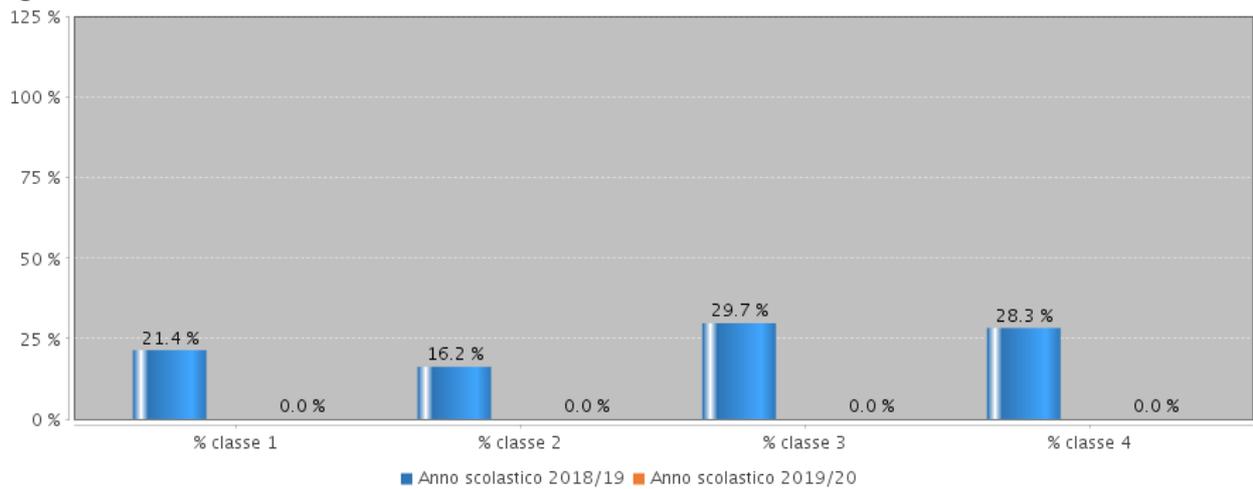




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

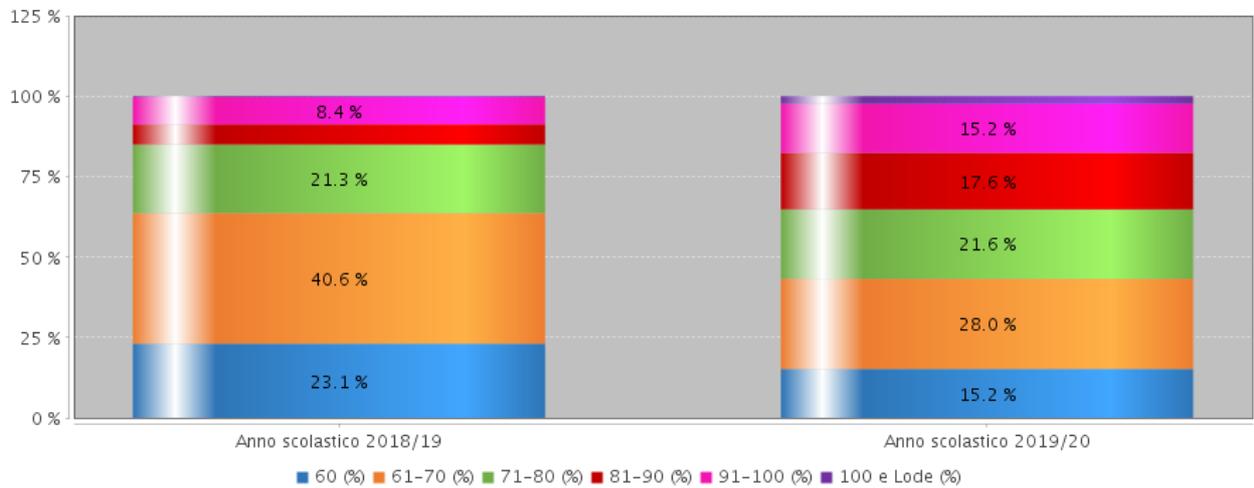


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

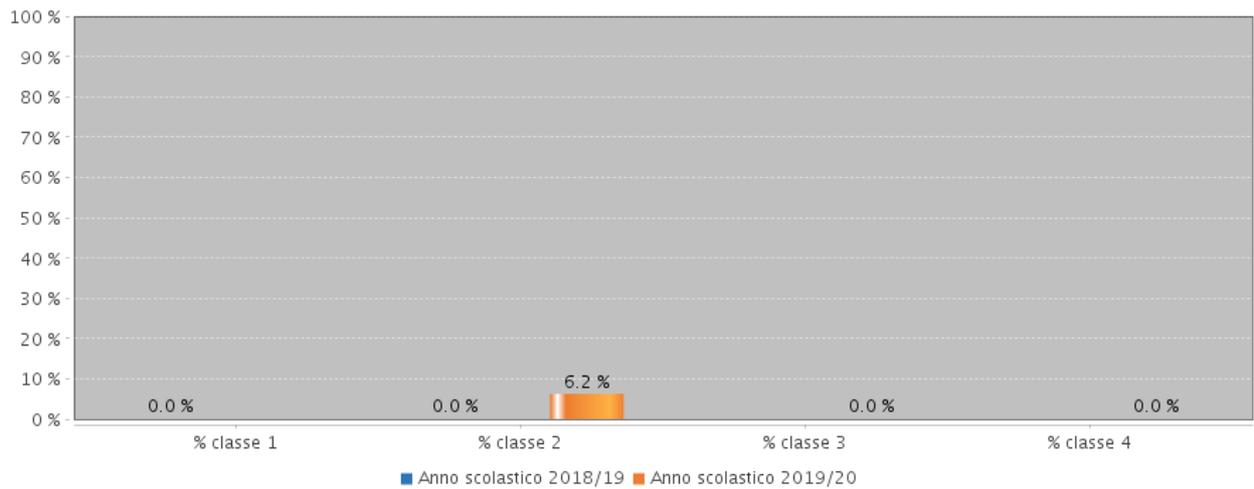




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

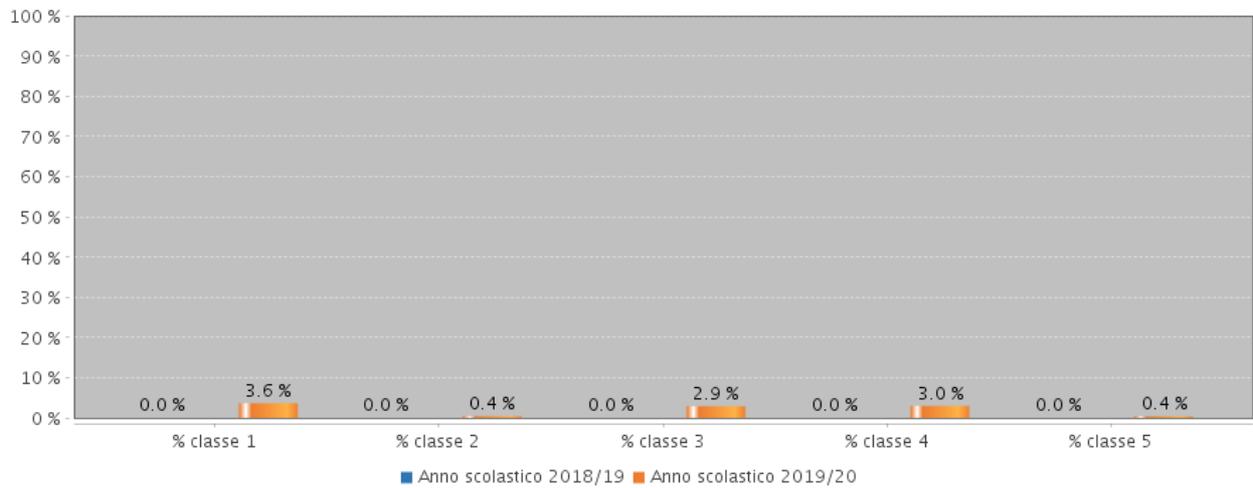


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

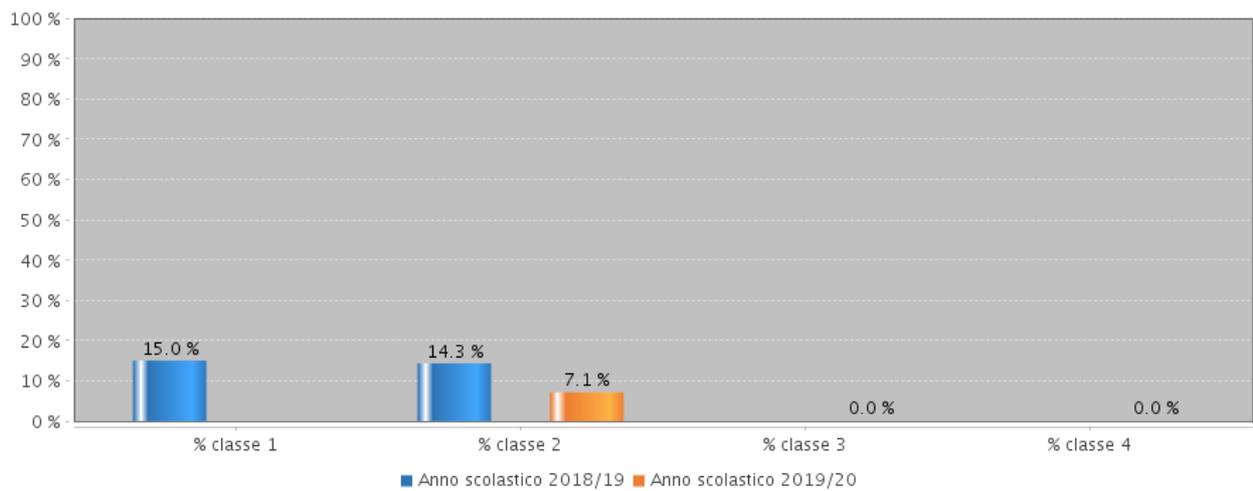




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

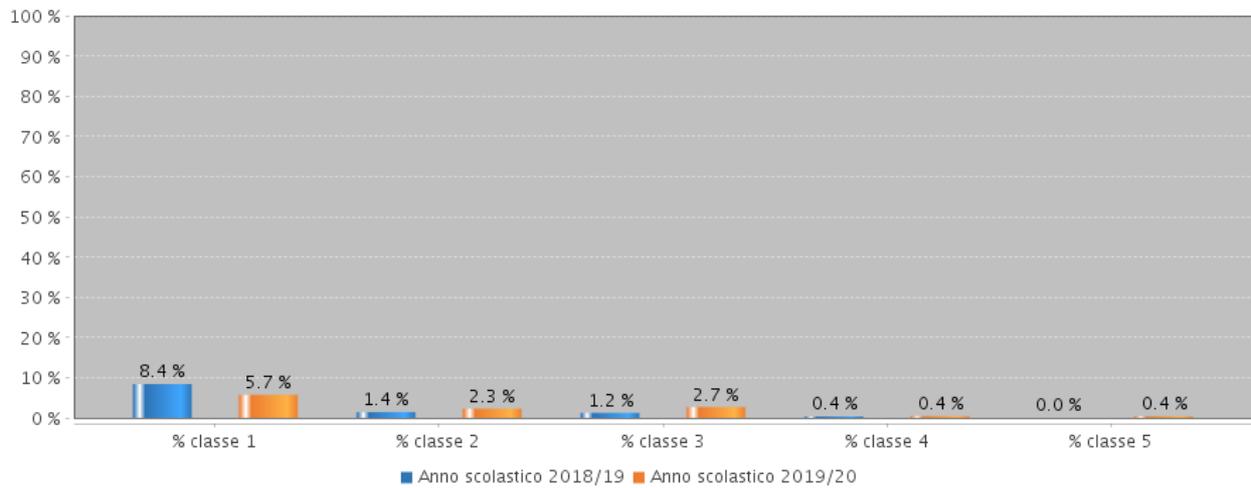


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

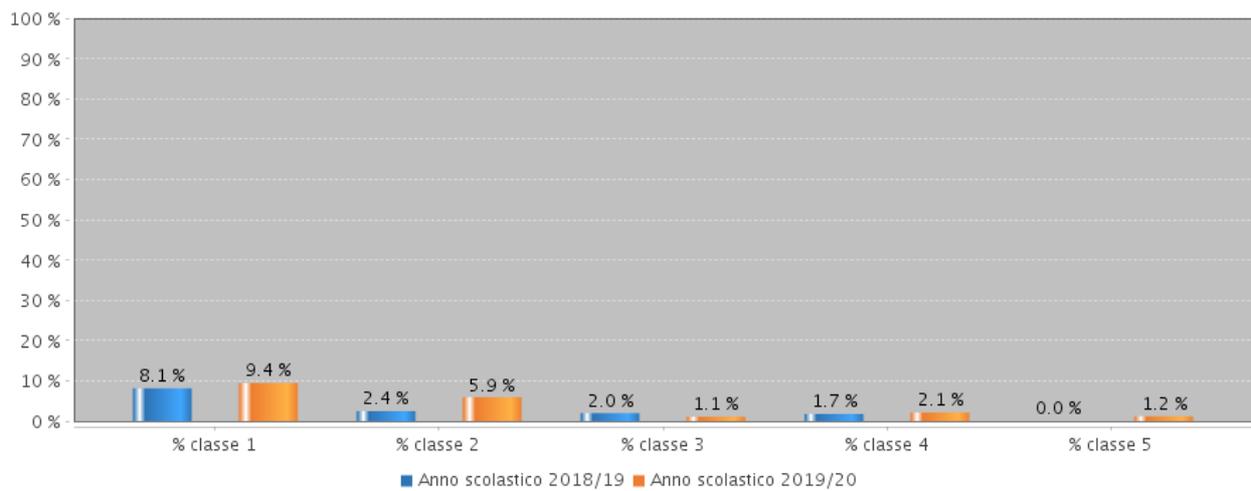


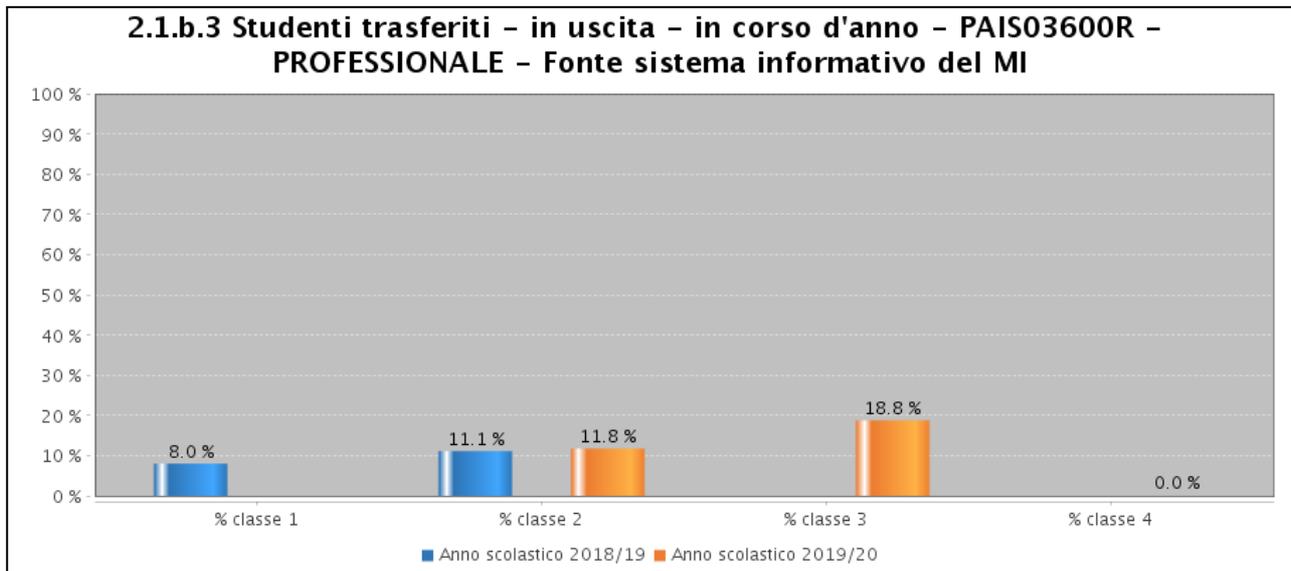


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**







Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » "SPORT E LEGALITA"
- » VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione costituiscono iniziative complementari delle attività curricolari della scuola. Scopo precipuo è dunque quello di contribuire a consolidare le competenze sociali, civiche e culturali che caratterizzano in primis la dimensione interna al gruppo-classe, in secundis la relazione tra discenti e docenti, sviluppata all'interno di "setting di apprendimento" differente rispetto ai luoghi consueti preposti alla formazione didattica. La scelta delle mete per i viaggi di istruzione e/o uscite didattiche, proposta dal nostro Istituto, ha tenuto conto della confluenza di motivazioni culturali, didattiche e professionali. Fra le attività extracurricolari vi sono: viaggio di istruzione a Napoli (Salone Nautico "Nautic Sud"), Caserta, Pompei e Sorrento; gita didattica "percorso Arabo-Normanno" a Palermo, progetto "Nauticinblu" (un percorso formativo di educazione ambientale).

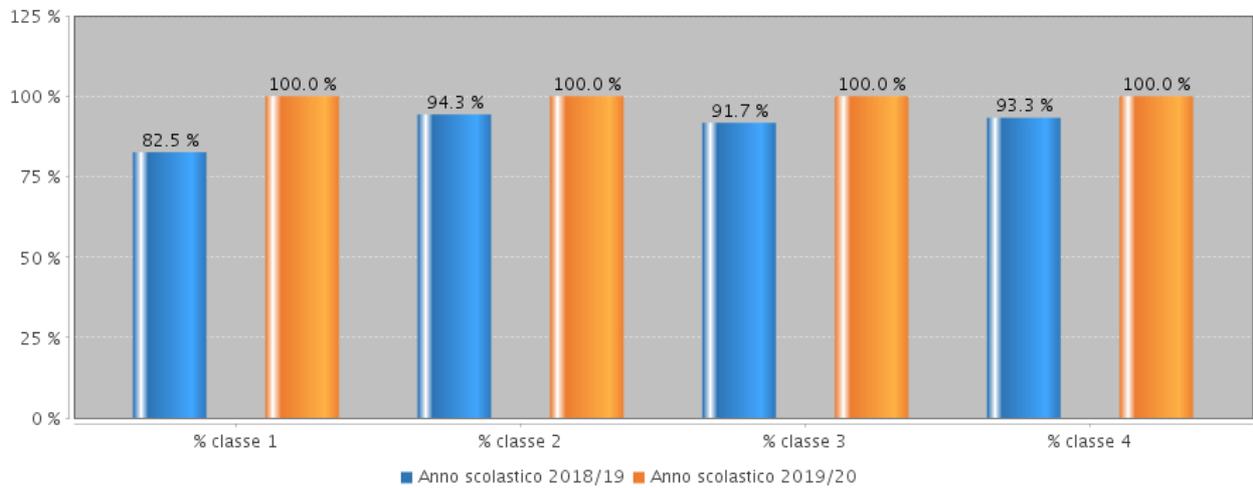
RISULTATI RAGGIUNTI

Gli studenti hanno maturato atteggiamenti responsabili ispirati al rispetto dell'ambiente, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale del nostro Paese e alla legalità.

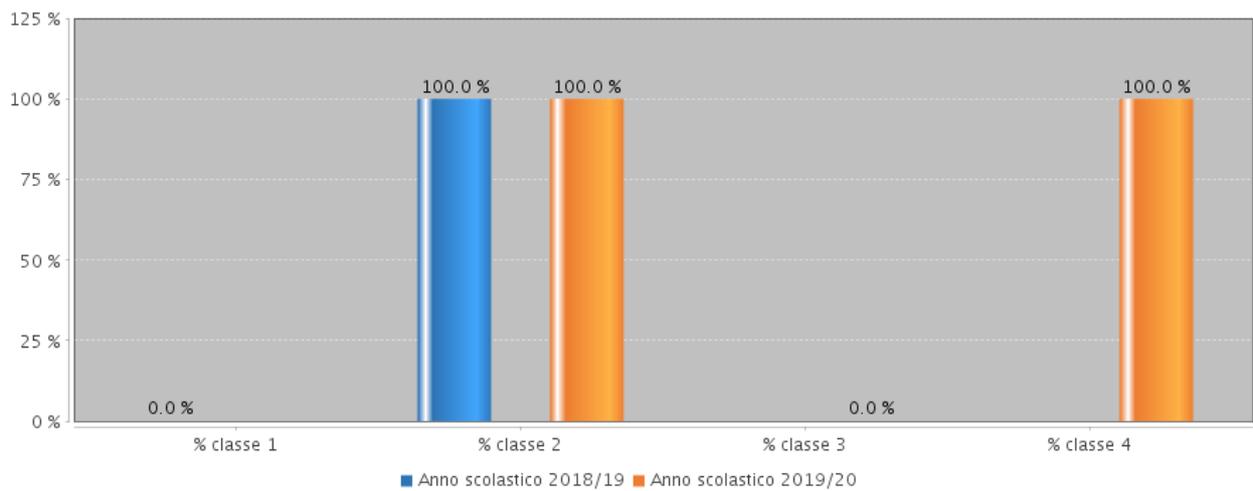
EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – TECNICO
TECNOLOGICO – Fonte sistema informativo del MI**

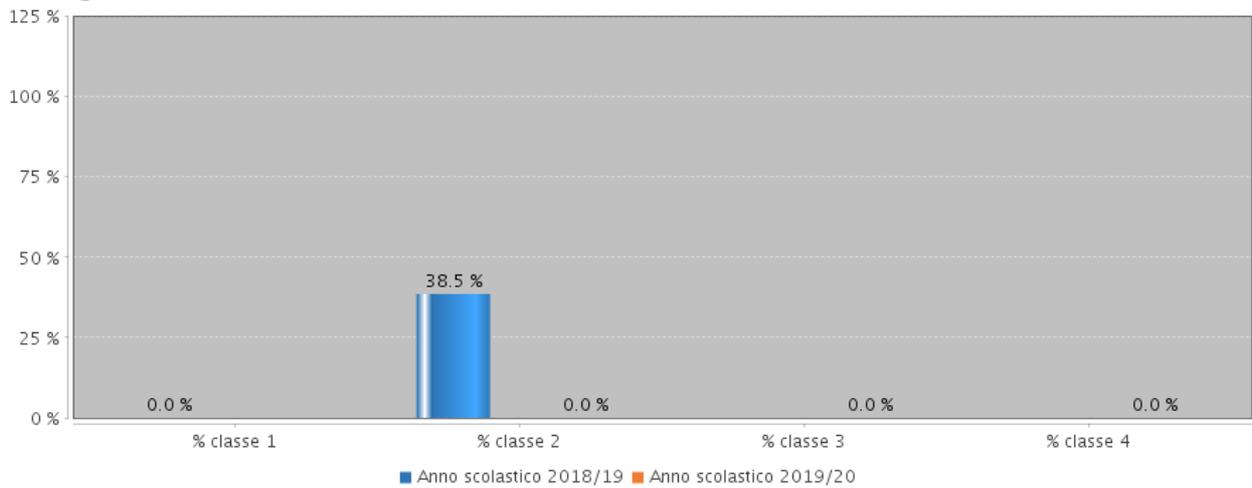


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

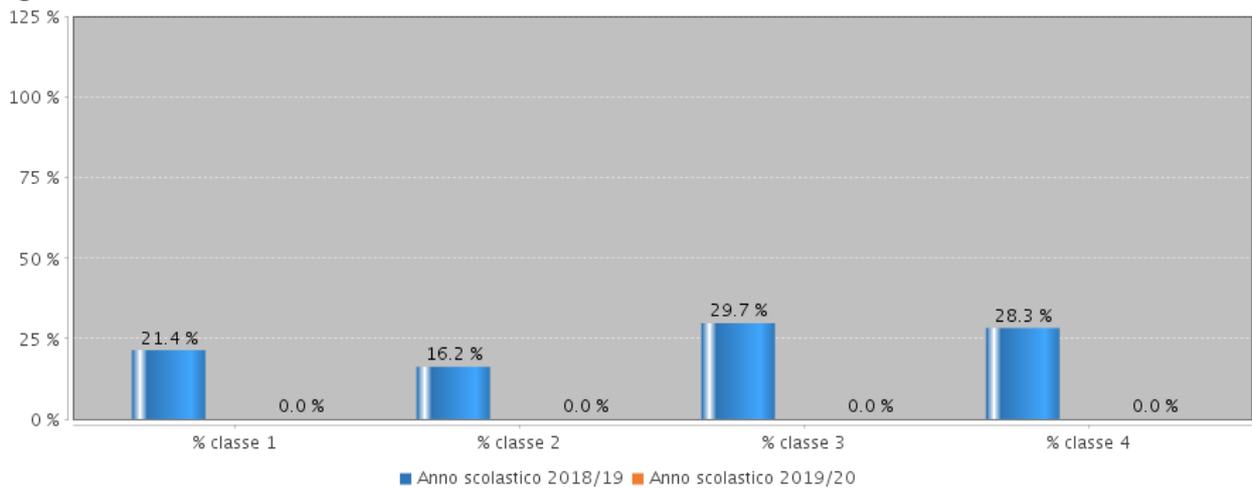




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

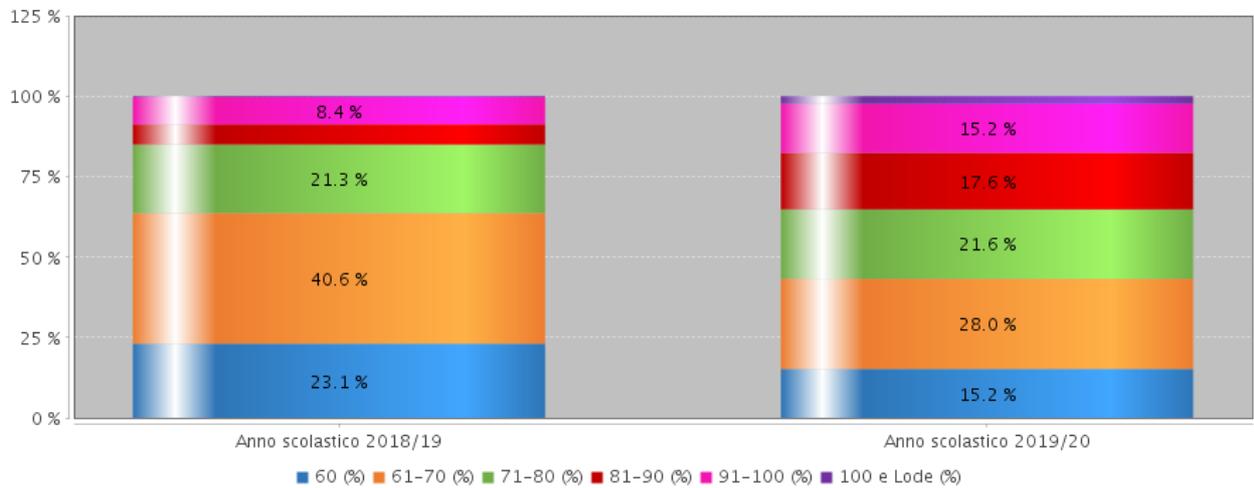


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

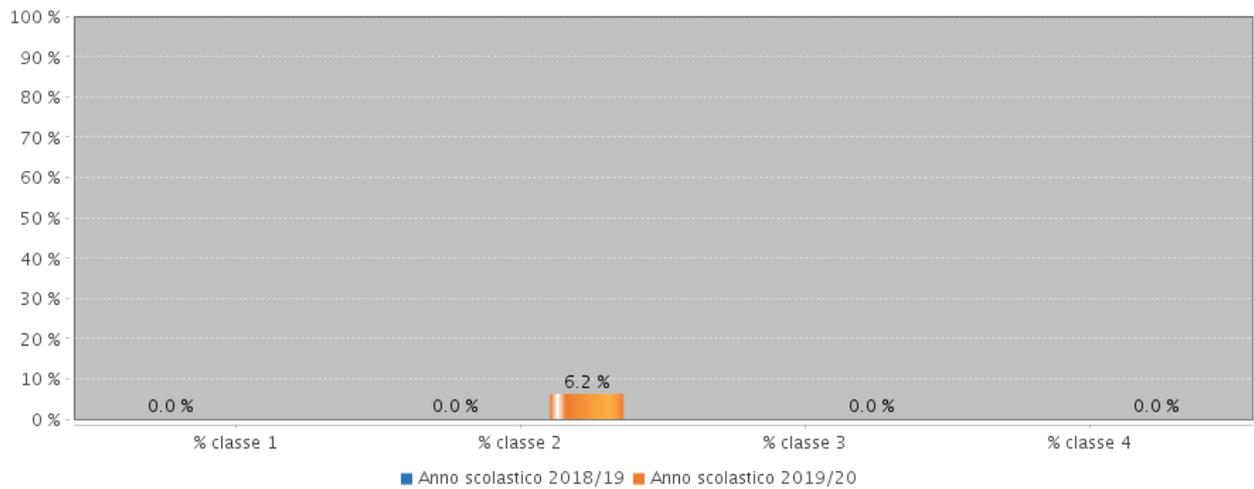




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

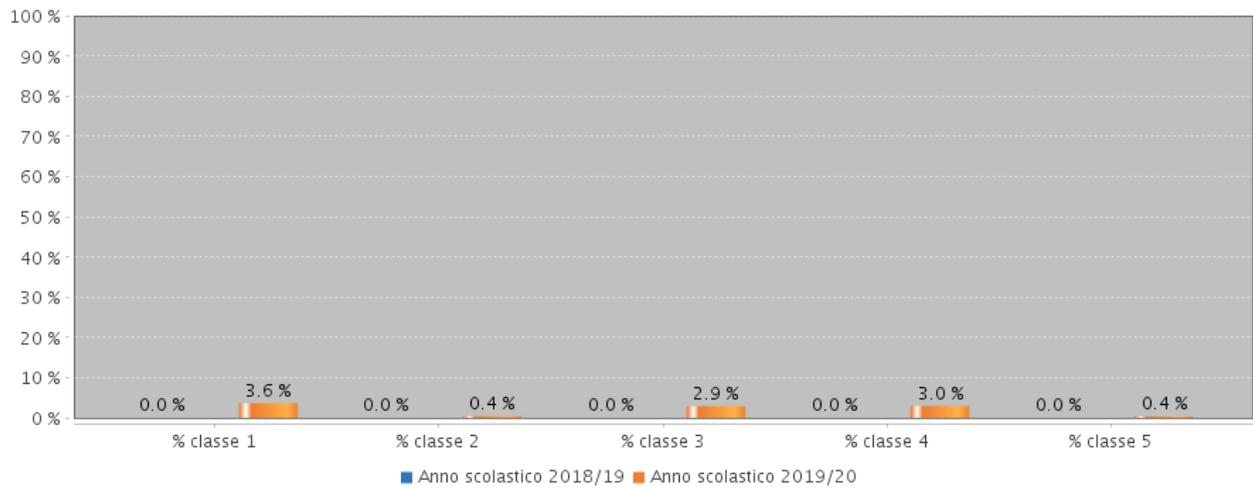


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

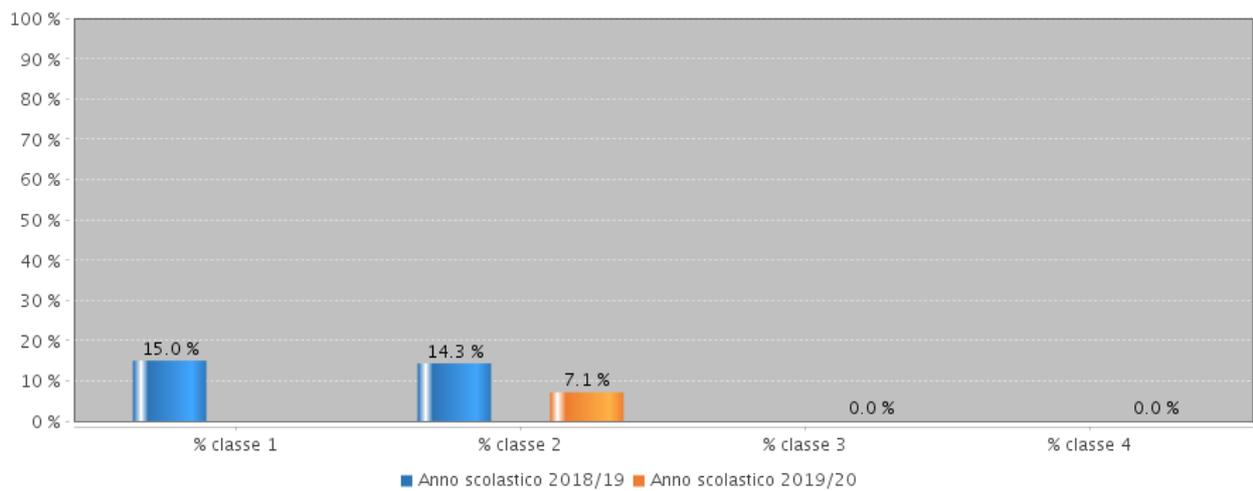




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

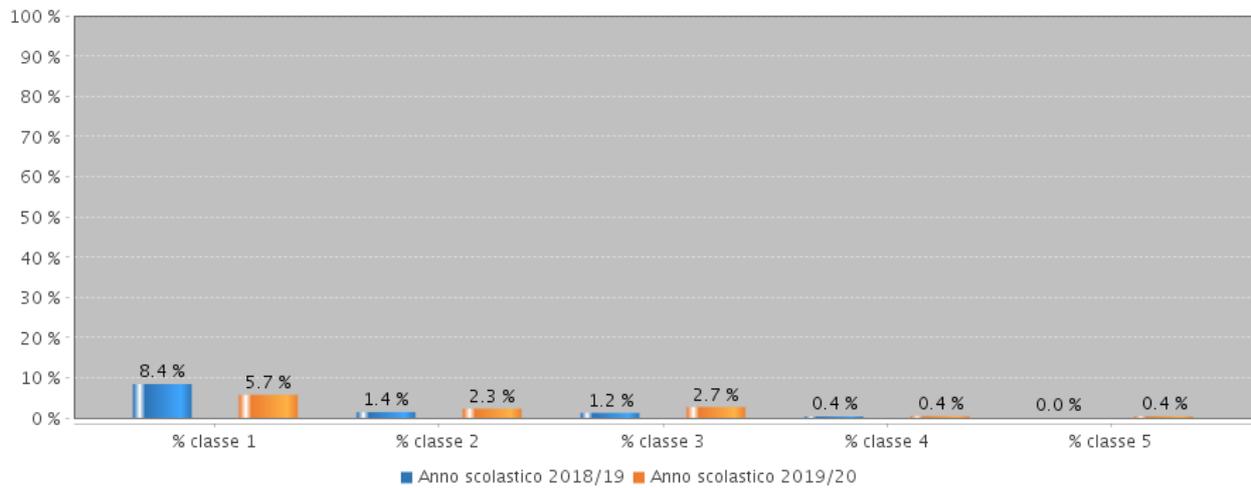


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

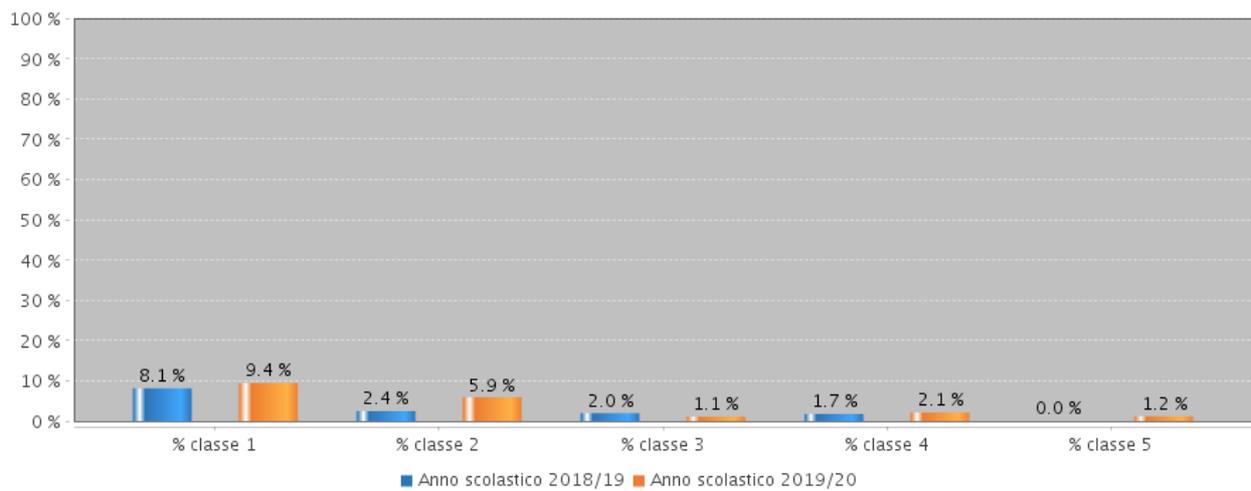


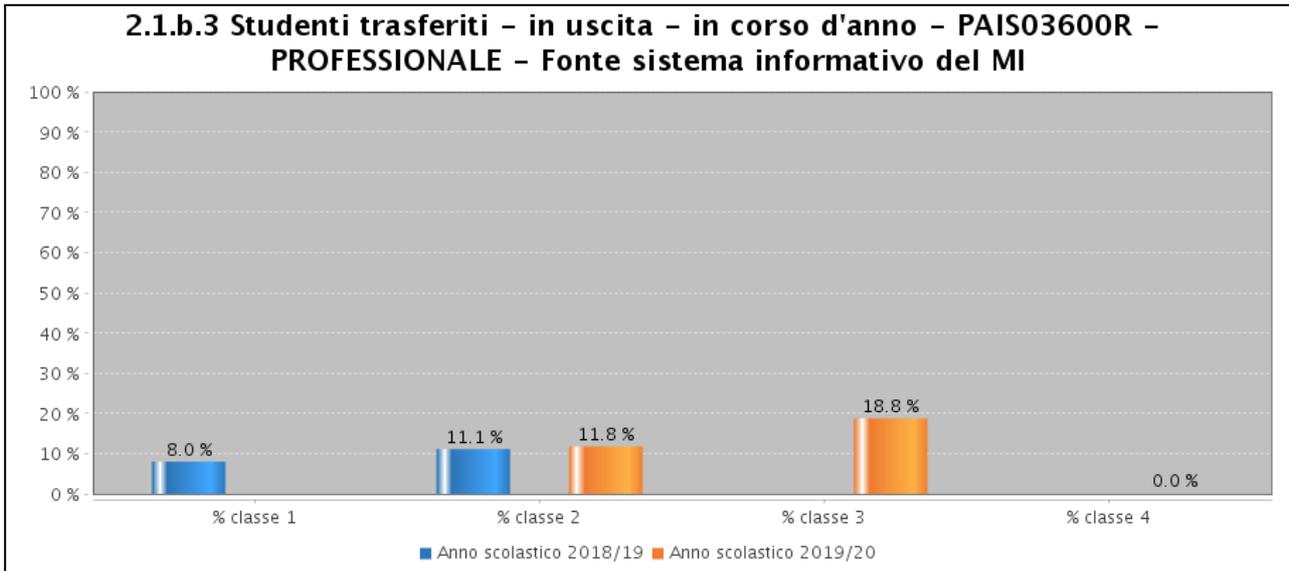


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**







Obiettivo formativo prioritario

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Percorso Arabo-Normanno a Palermo e viaggio di istruzione a Pompei (visita delle rovine) e alla Reggia di Caserta.

RISULTATI RAGGIUNTI

Partecipazione attiva degli studenti e loro coinvolgimento emotivo durante il percorso artistico proposto.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» "PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA" - ASP PALERMO-

Con il progetto "Promozione di sani stili di vita" si prevedono lo svolgimento di attività volte a promuovere e realizzare un programma di promozione della salute sul tema del "tabagismo", il cui obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni sui danni del fumo di sigaretta all'organismo umano. Con il Progetto "Sport e Legalità", da realizzare grazie alla collaborazione del 46° Reggimento Trasmissioni, l'Ateneo di Palermo, il CUS Palermo e le scuole, gli istruttori militari della "Turba", insieme ai Tecnici Federali del Centro Universitario Sportivo di Palermo, guidano gli alunni in un percorso sportivo e di cittadinanza attiva come strumento di crescita personale.

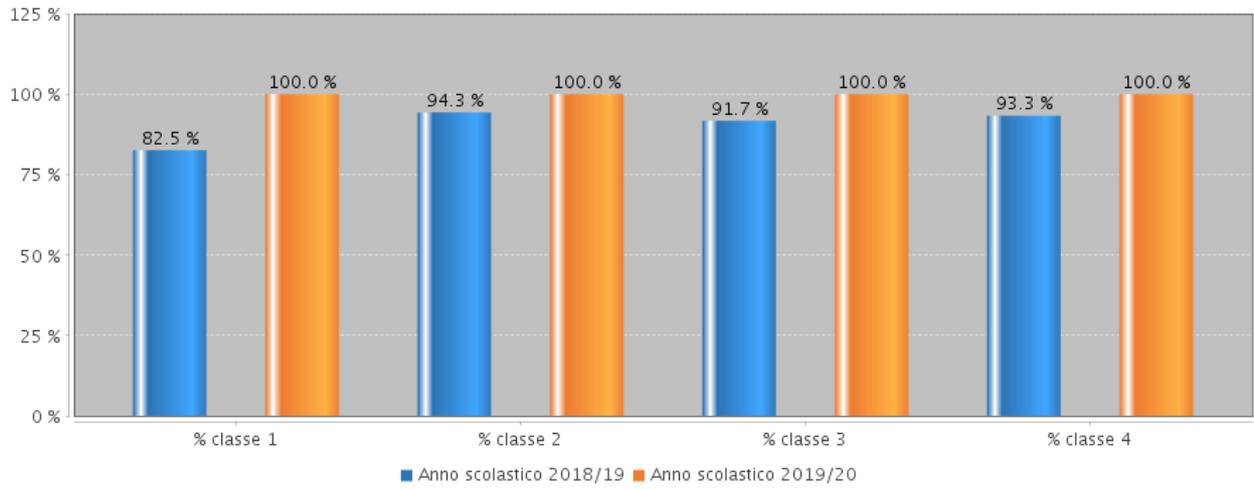
RISULTATI RAGGIUNTI

Risultati parzialmente raggiunti per via della situazione emergenziale da Covid-19 (ancora in atto).

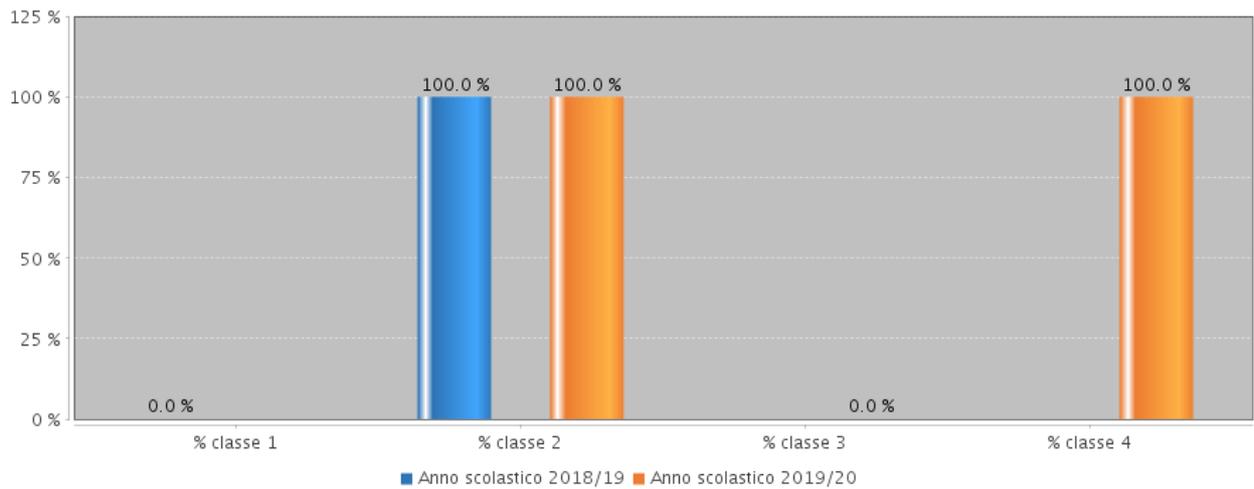
EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – TECNICO
TECNOLOGICO – Fonte sistema informativo del MI**

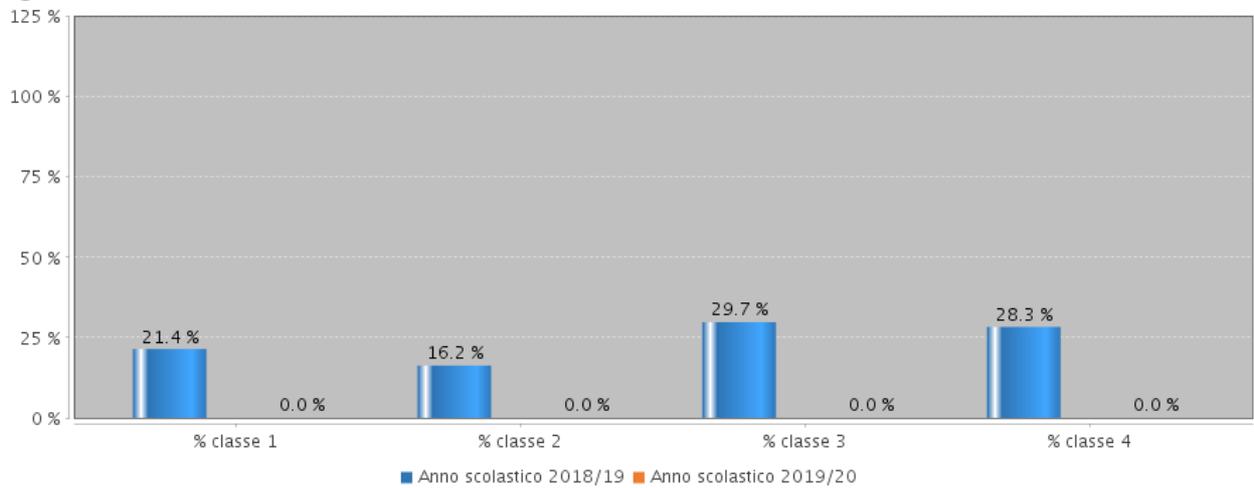


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

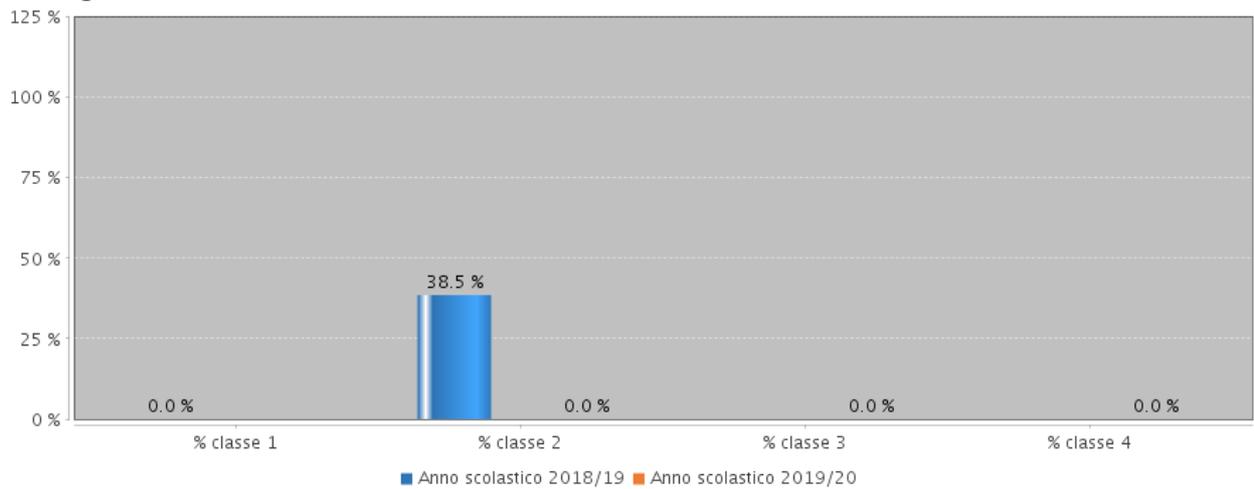




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

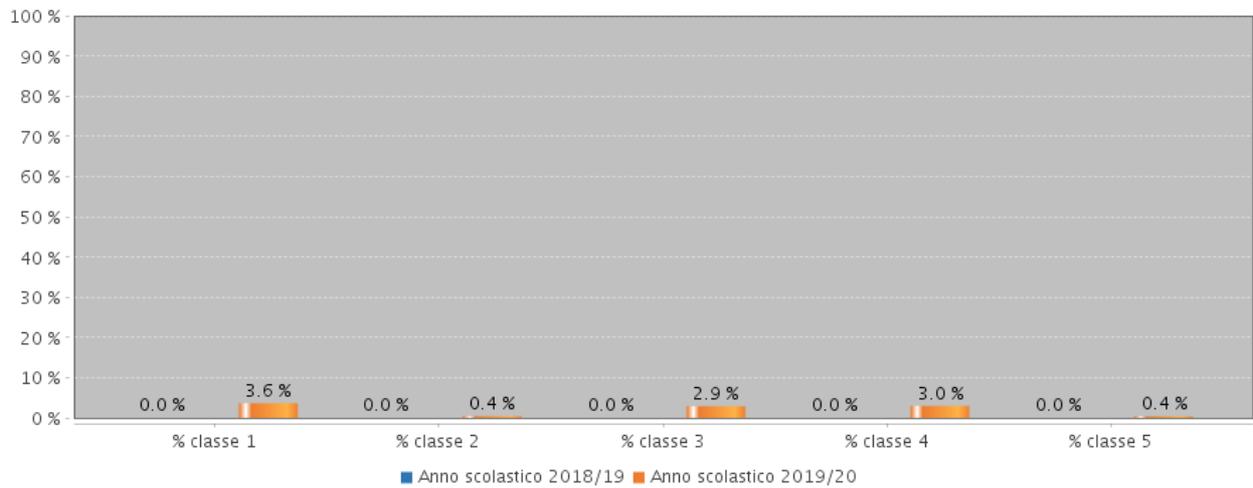


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

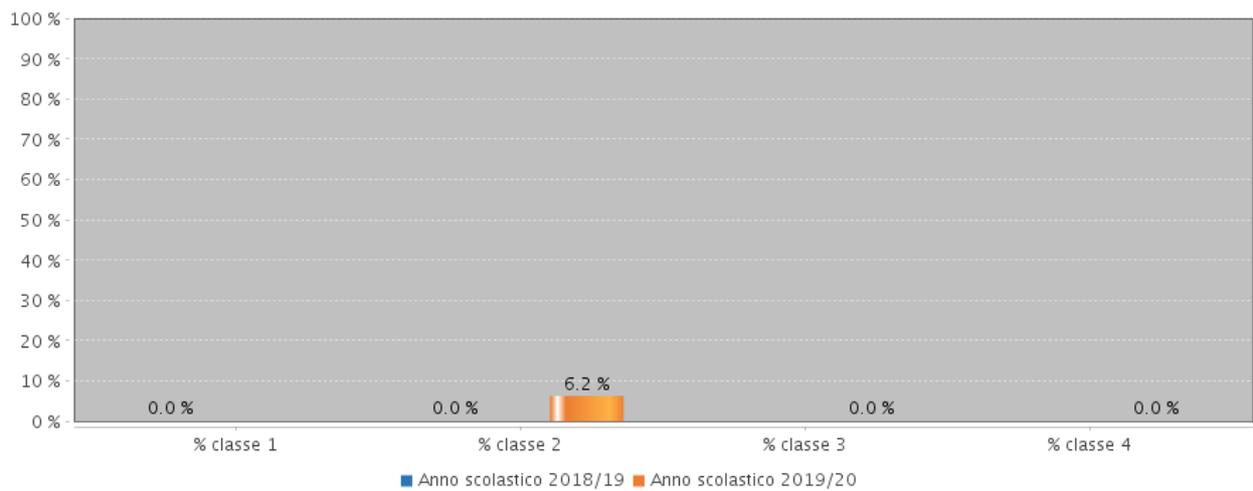




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

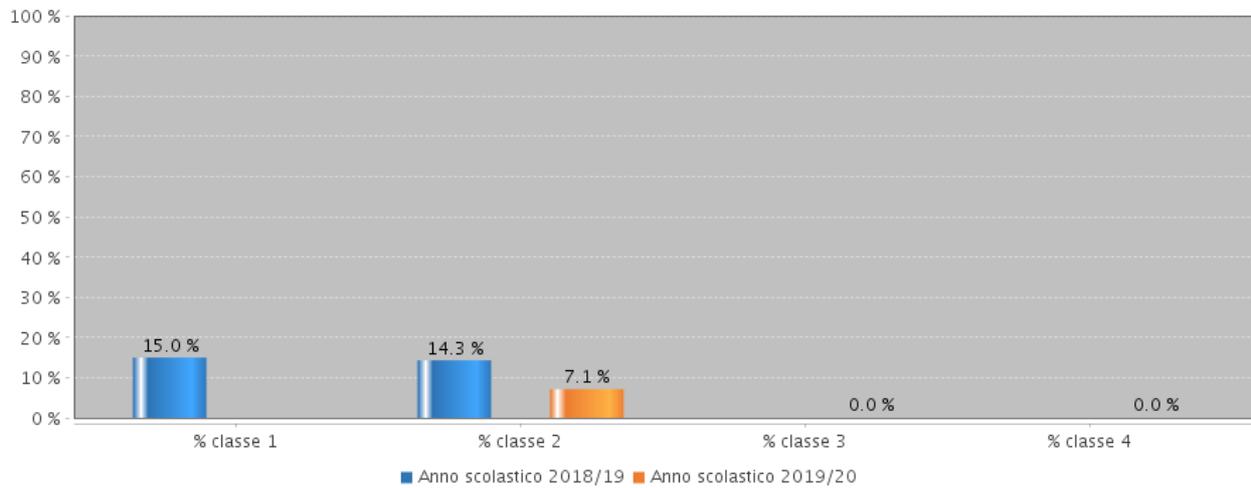


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

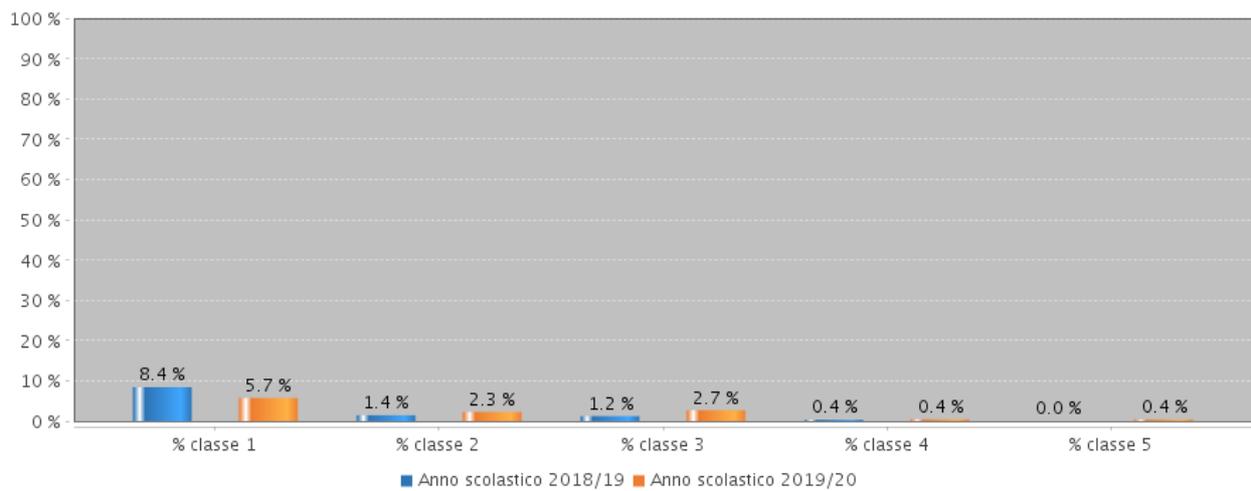




**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

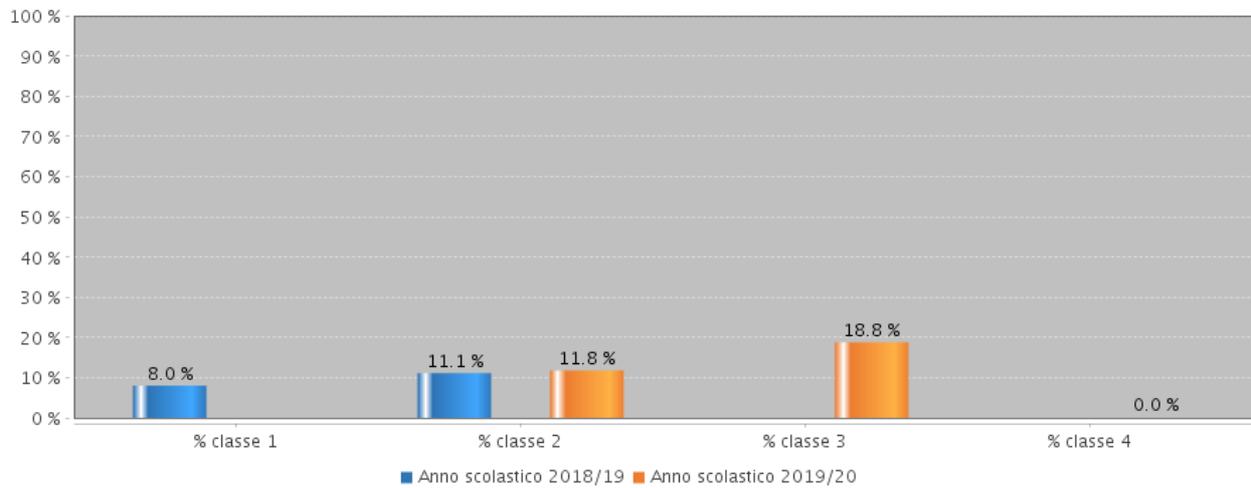


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

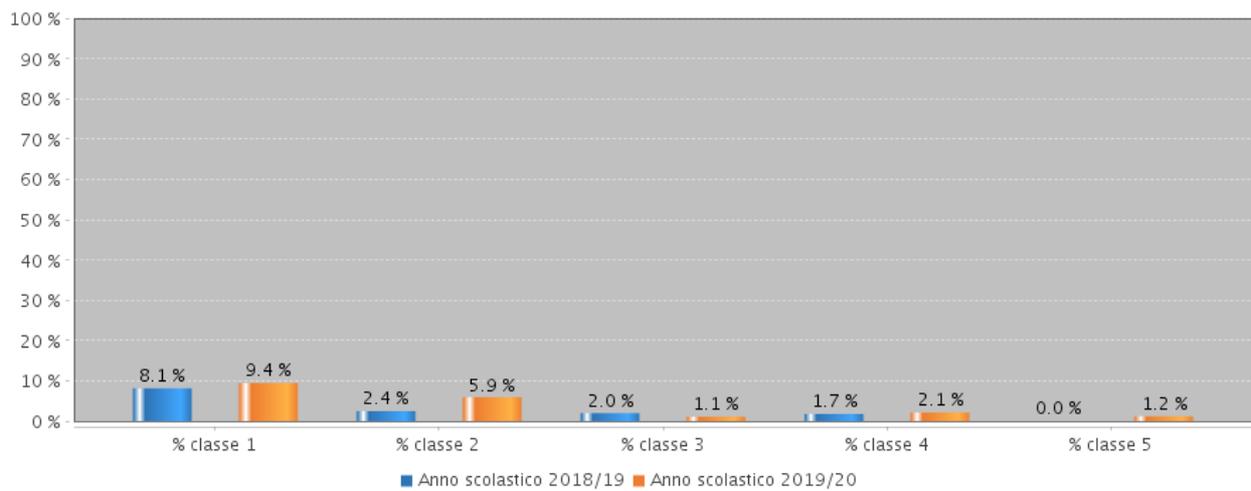




**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Durante il periodo emergenziale da Covid-19, gli studenti hanno utilizzato mezzi informatici (tablet, pc, cell., etc.) e software ad essi associati per partecipare alle attività didattiche, condividere materiale (App, schemi, mappe concettuali, video, etc.). Le piattaforme utilizzate dall' Istituto sono state Argo e G-suite. I docenti hanno fornito ai discenti tutorial e guide per gestire al meglio tali applicazioni.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli studenti sono stati messi nelle condizioni di seguire le lezioni nella modalità DaD ed hanno sviluppato competenze digitali utili e spendibili nel mondo del lavoro.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

Per il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio questo Istituto ha posto come obiettivo prioritario l'attività riguardante i due simulatori di macchine. Fino ad oggi, si utilizza il simulatore a due dimensioni al 100% e quello a tre dimensioni al 30%. Il potenziamento è rivolto agli alunni delle 4° e 5° classi (cioè 1 ora settimanale per le quarte macchinisti e 1 ora per le quinte macchinisti, per un totale di sei ore settimanali su tre sezioni, quindi sei classi) da destinare al simulatore di macchine. A tal fine è quindi necessaria la figura aggiuntiva di un esperto nell'utilizzo dei simulatori di macchine a 2 e 3 dimensioni.

RISULTATI RAGGIUNTI

Purtroppo a causa della situazione emergenziale da Covid-19 non è stato possibile raggiungere gli obiettivi previsti.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Collaborare con l'Osservatorio di area per la dispersione scolastica, segnalando gli alunni in dispersione, e partecipare agli incontri di coordinamento per tutte le iniziative scolastiche di implementazione delle attività, di progetti di inclusione e di attività di formazione. Dare disposizioni ai coordinatori sul monitoraggio delle assenze e sugli interventi da prendere per contrastare la dispersione scolastica. Assicurarsi che i coordinatori provvedessero a richiamare i genitori degli alunni in dispersione, evasione o abbandono mediante fonogrammi e lettere per invitarli ad adempiere al loro dovere rispetto all'obbligo d'istruzione. Gli alunni dalle cui famiglie non è mai stata ottenuta risposta sono stati segnalati agli assistenti sociali del Comune di appartenenza. Organizzare degli incontri con i genitori degli alunni (e a volte in presenza degli stessi) che hanno frequentato irregolarmente o che sono risultati essere in evasione o in abbandono.

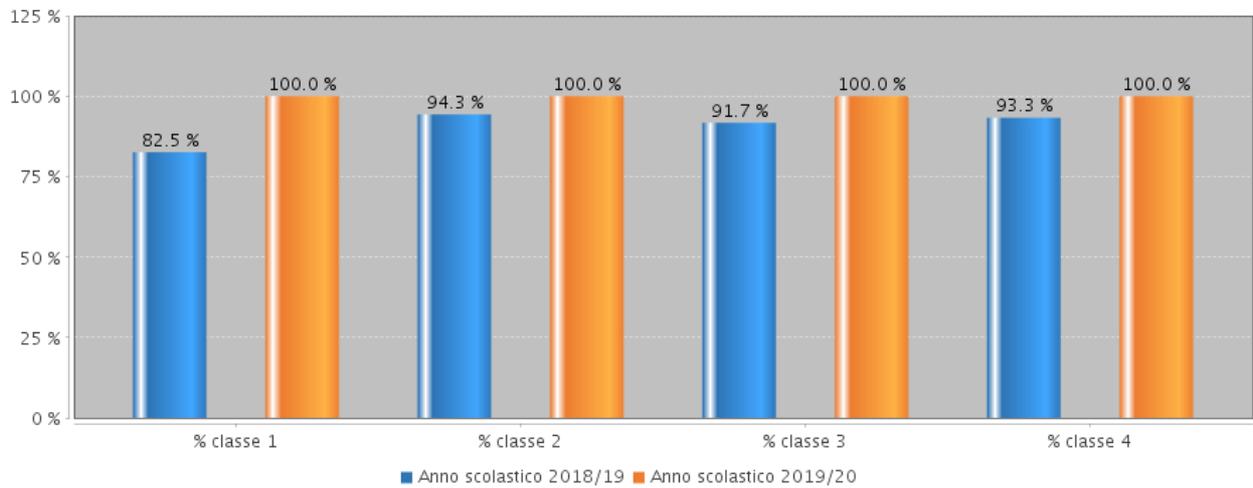
RISULTATI RAGGIUNTI

Un metodico e continuo scambio d'informazioni con i coordinatori di classe circa il disagio non solo scolastico, ma anche sociale-emotivo-relazionale dei propri studenti, ha più volte permesso di intervenire in modo immediato riguardo alle situazioni a rischio. In tal modo, molti alunni in dispersione, soprattutto durante il periodo della DaD, hanno ripreso a partecipare attivamente alle lezioni.

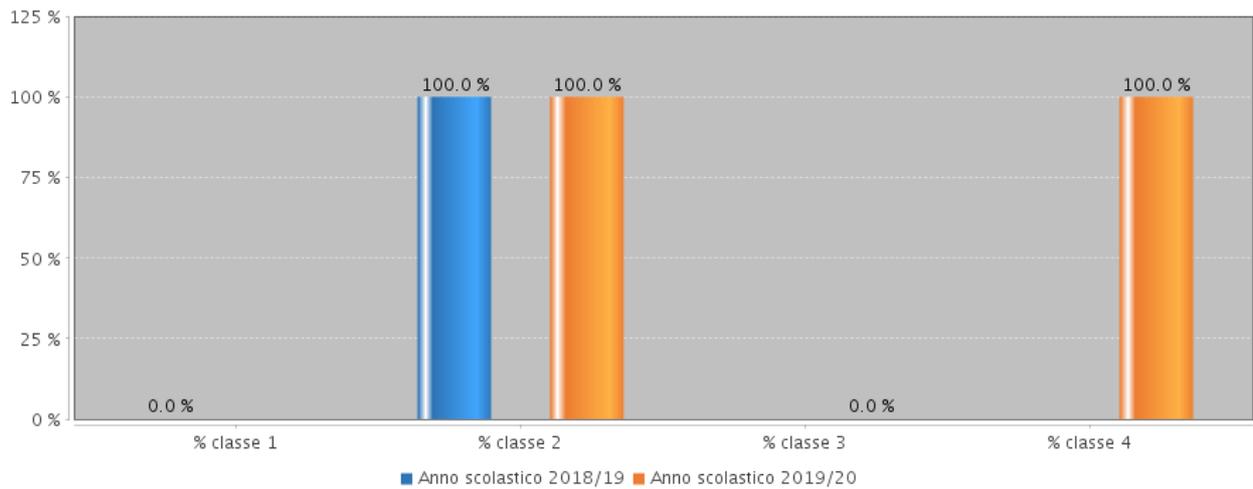
EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – TECNICO
TECNOLOGICO – Fonte sistema informativo del MI**

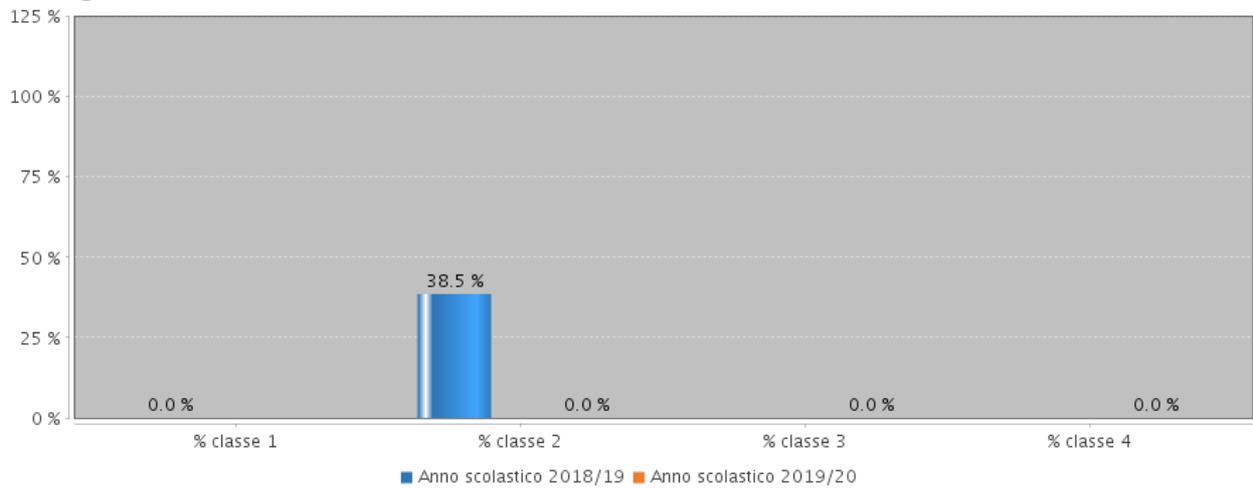


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

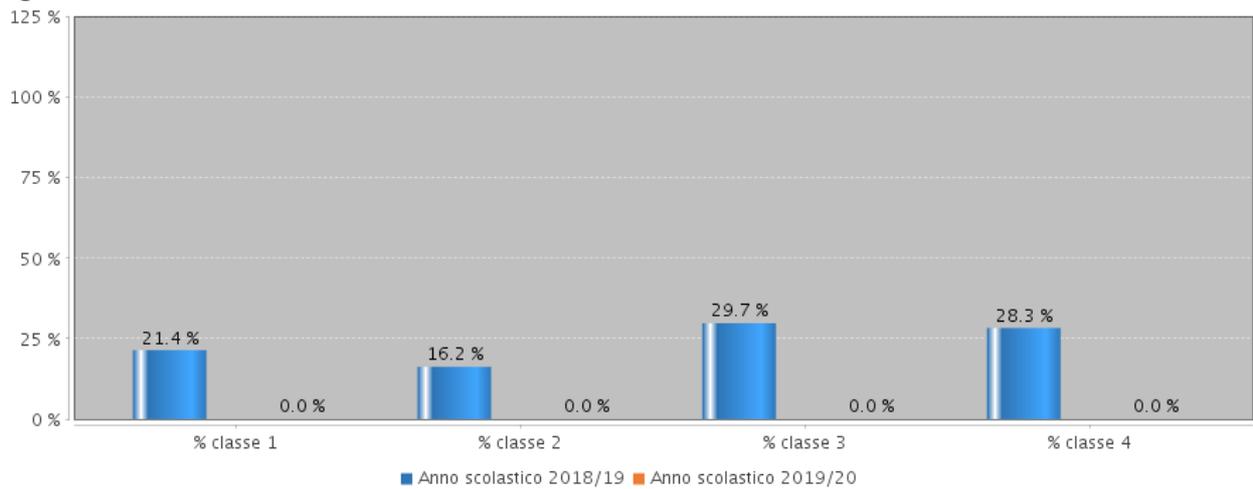




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

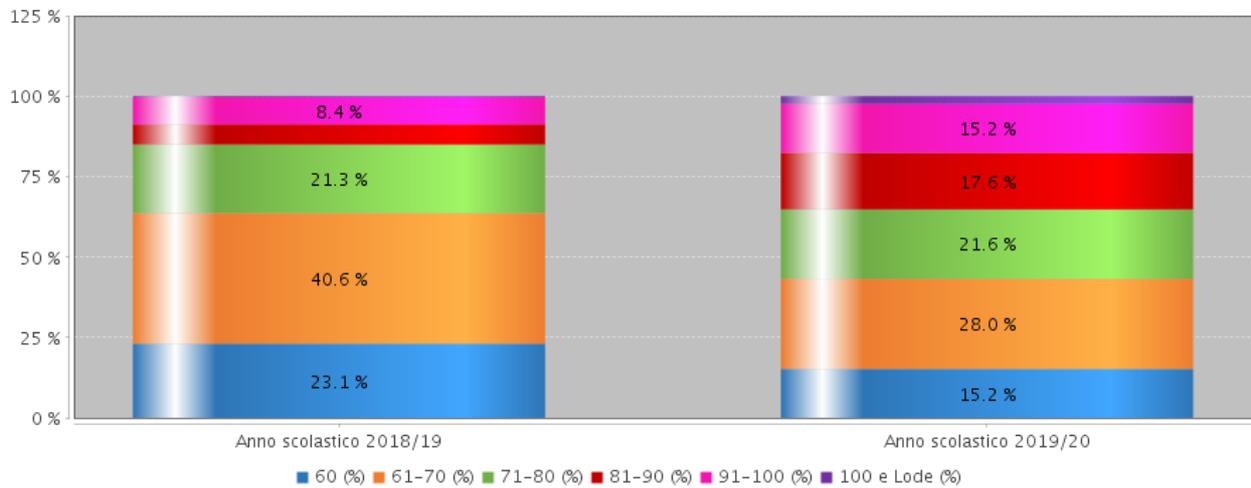


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

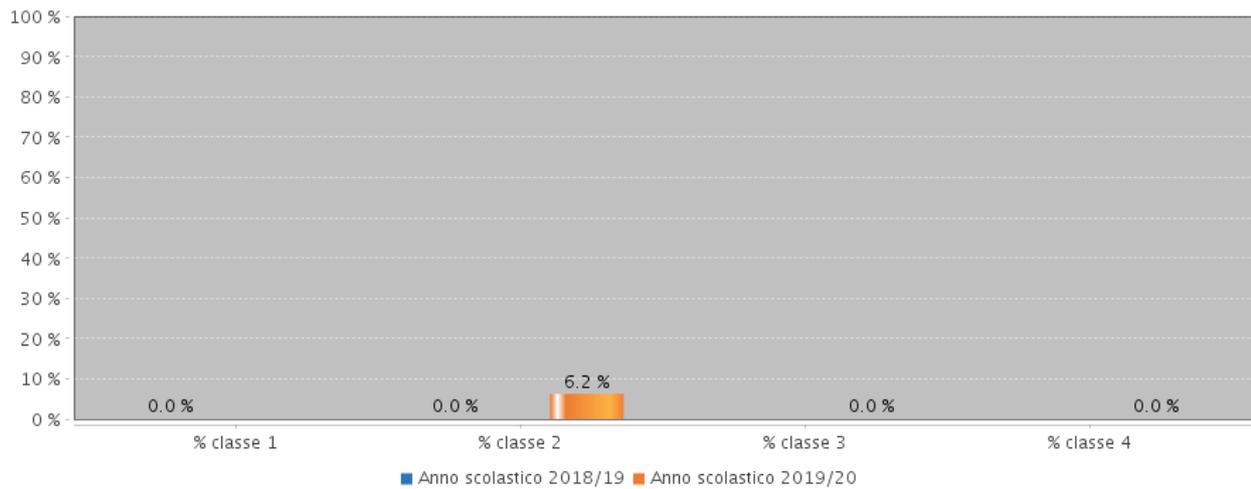




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

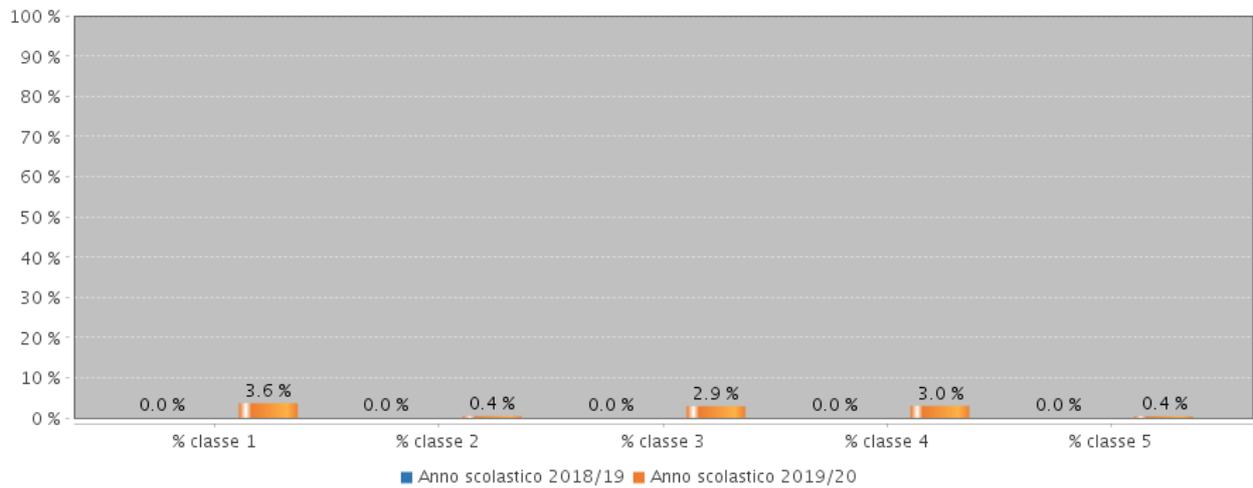


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

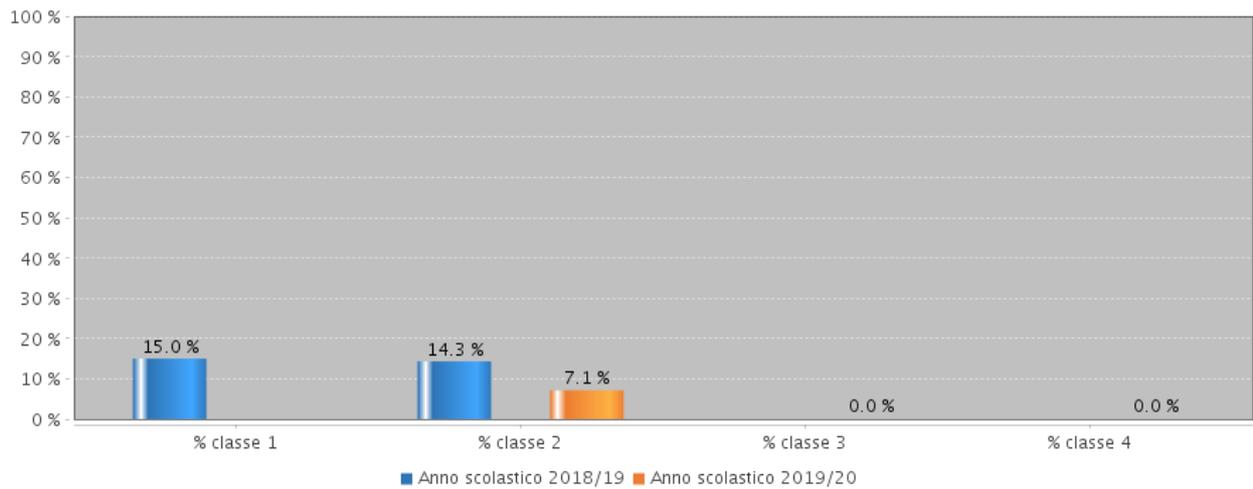




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

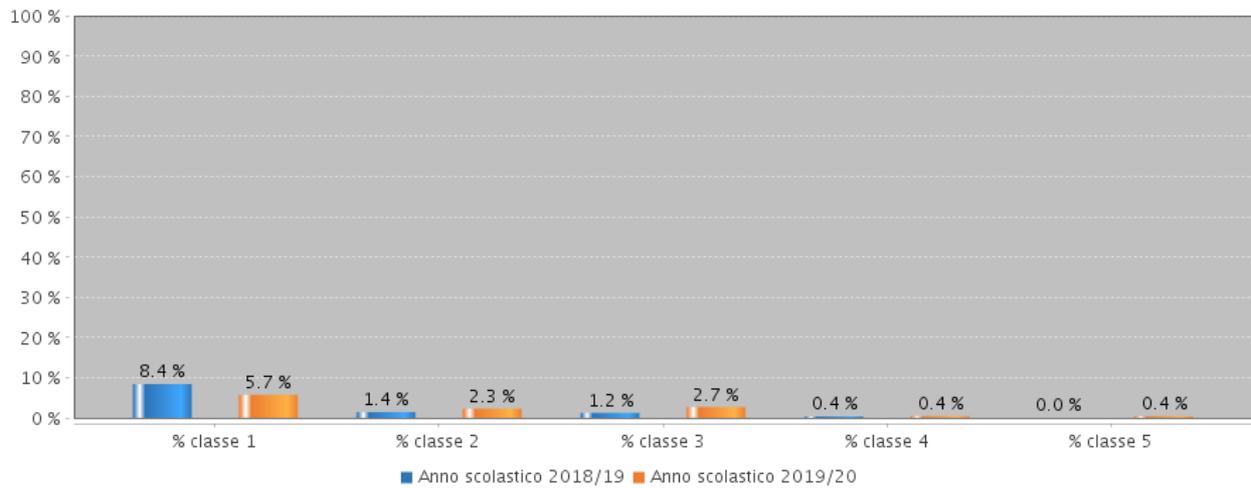


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

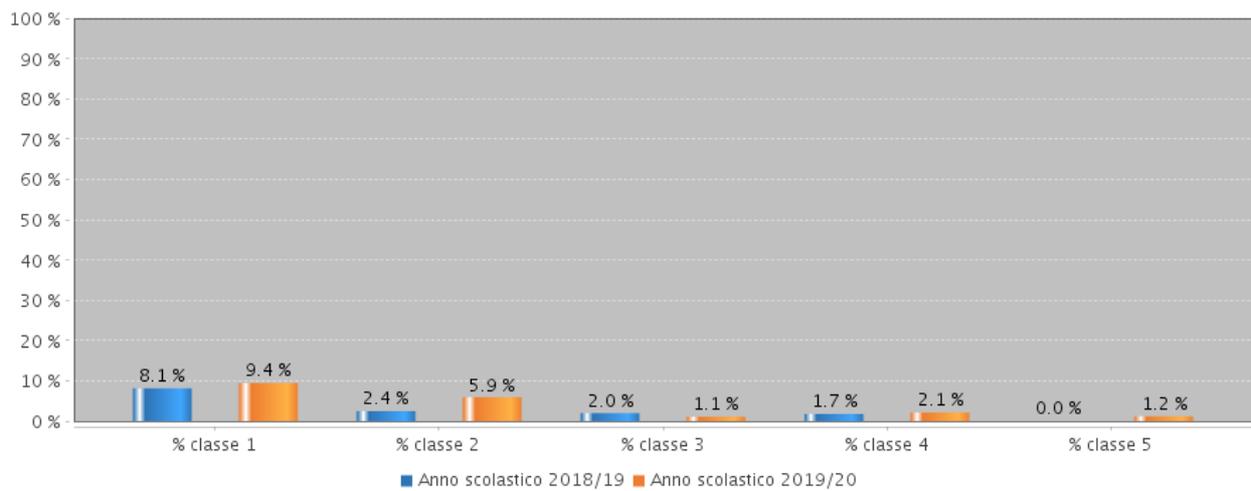


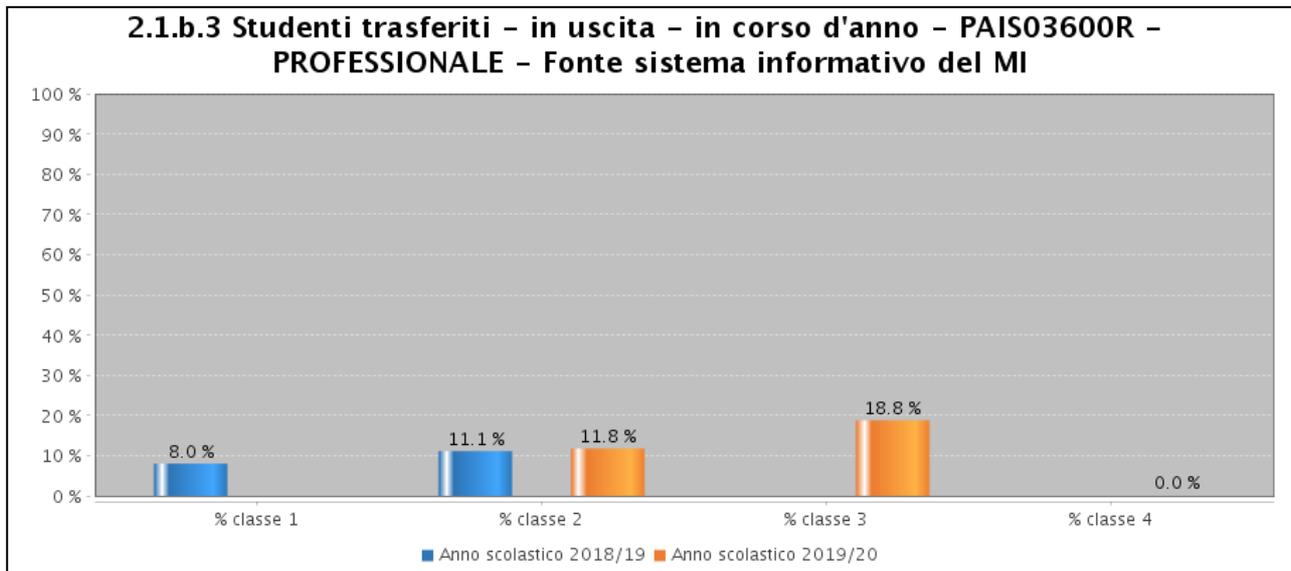


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**







Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Partecipazione (durante il periodo della DaD) a video conferenze afferenti a diverse tematiche quali orientamento in uscita, tenuti da alcuni ITS operanti sul territorio Nazionale a divulgazione tecnico-scientifica in collaborazione con altri I.T.T.L. (Riposto, Pozzallo e Bari). Durante l'anno scolastico i coordinatori delle classi hanno rafforzato i rapporti con le famiglie consentendo un approccio sereno e sicuro con la didattica a distanza per via della situazione emergenziale da Covid-19.

RISULTATI RAGGIUNTI

La scuola, nonostante la grave situazione contingente dovuta alla pandemia da Covid-19, è stata in grado di mantenere e incrementare l'interazione con le famiglie.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

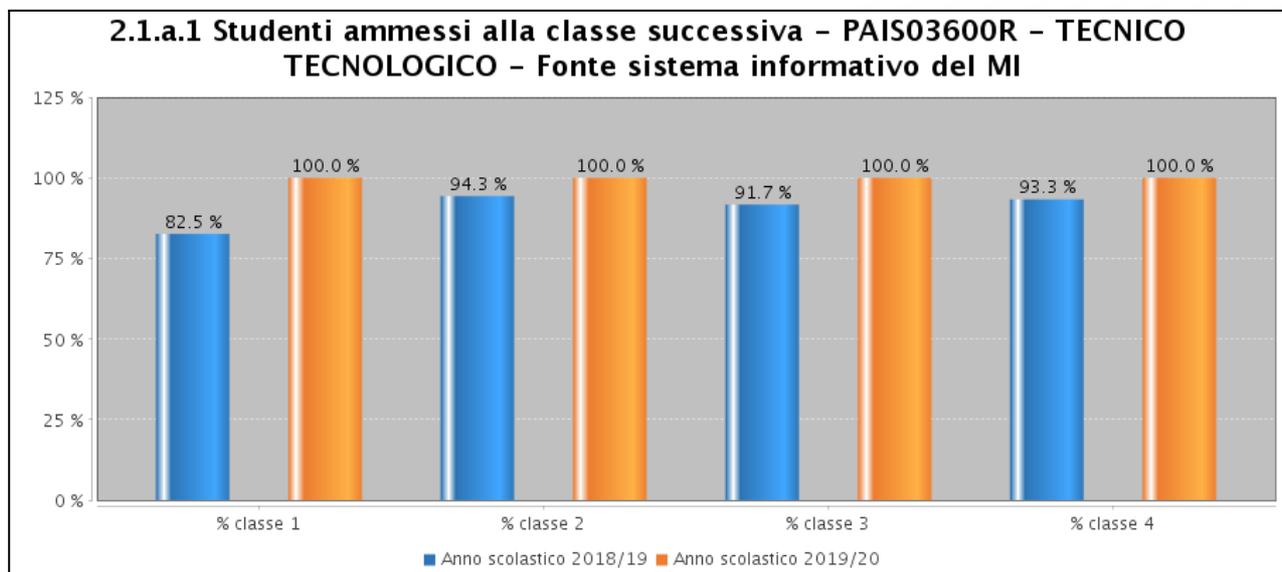
ATTIVITÀ SVOLTE

Attività volte a coordinare le azioni dei docenti curricolari e di sostegno per la predisposizione, la compilazione di apposita documentazione (PDP, PDF, PEI) e l'attivazione di percorsi di apprendimento individuali. Organizzazione di diversi incontri (con docenti e famiglie di alunni) per fare il punto della situazione (anche in modalità telematica durante il periodo di Didattica a Distanza) per favorire quanto più possibile il processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi specifici.

RISULTATI RAGGIUNTI

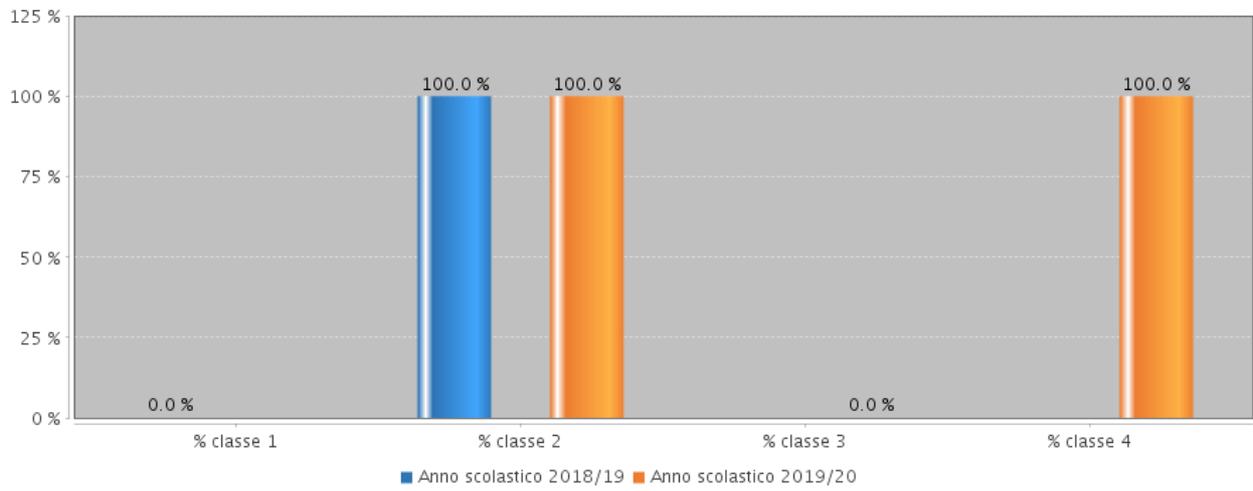
I percorsi formativi individualizzati predisposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati attuati con successo, anche durante il periodo di attivazione della didattica a distanza dovuta al periodo emergenziale da Covid-19, garantendo il successo formativo degli studenti interessati.

EVIDENZE

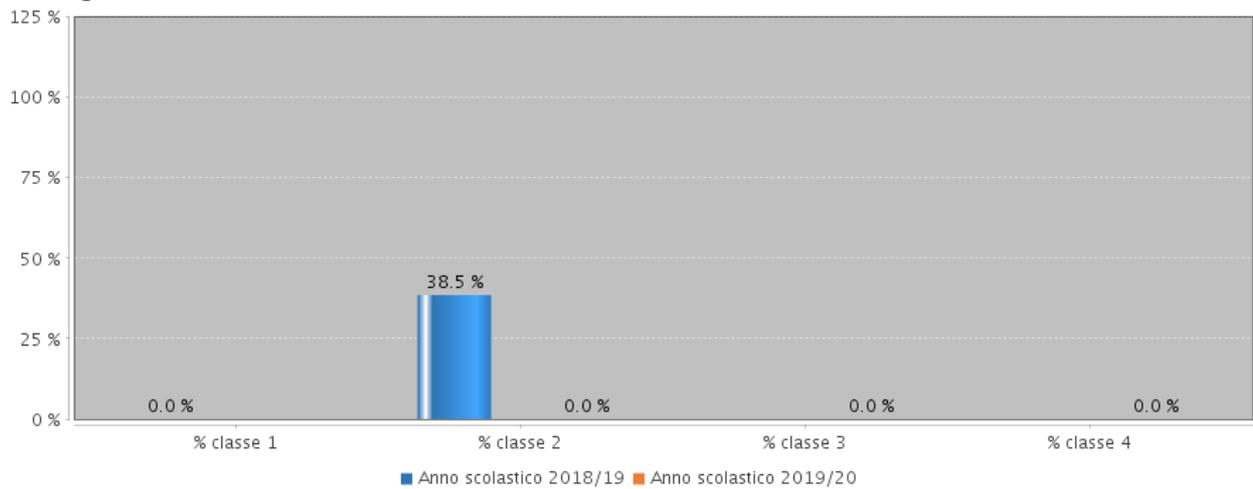




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva – PAIS03600R – PROFESSIONALE –
Fonte sistema informativo del MI**

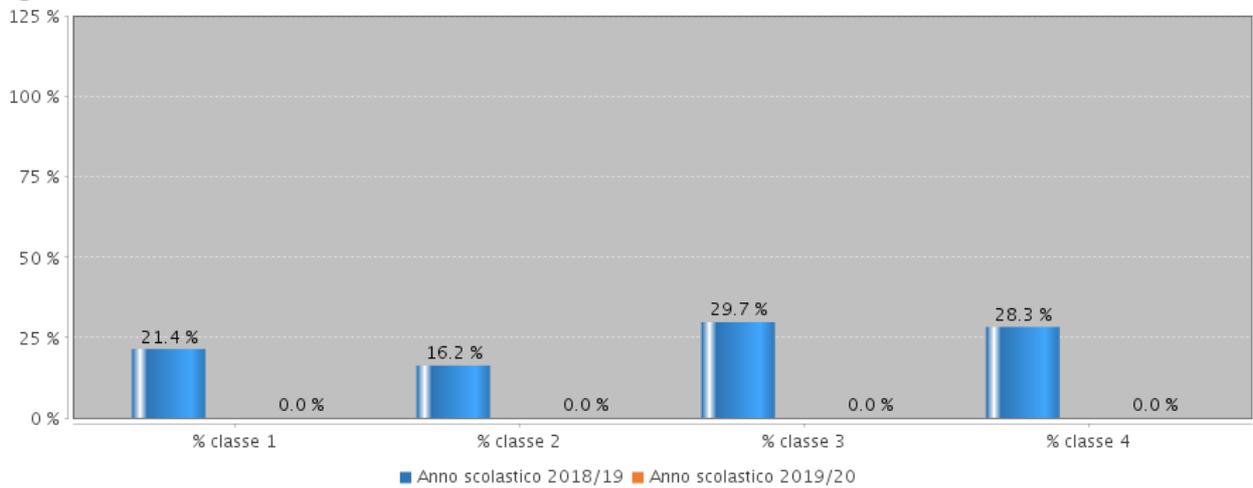


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II
grado) – PAIS03600R – PROFESSIONALE – Fonte sistema informativo del MI**

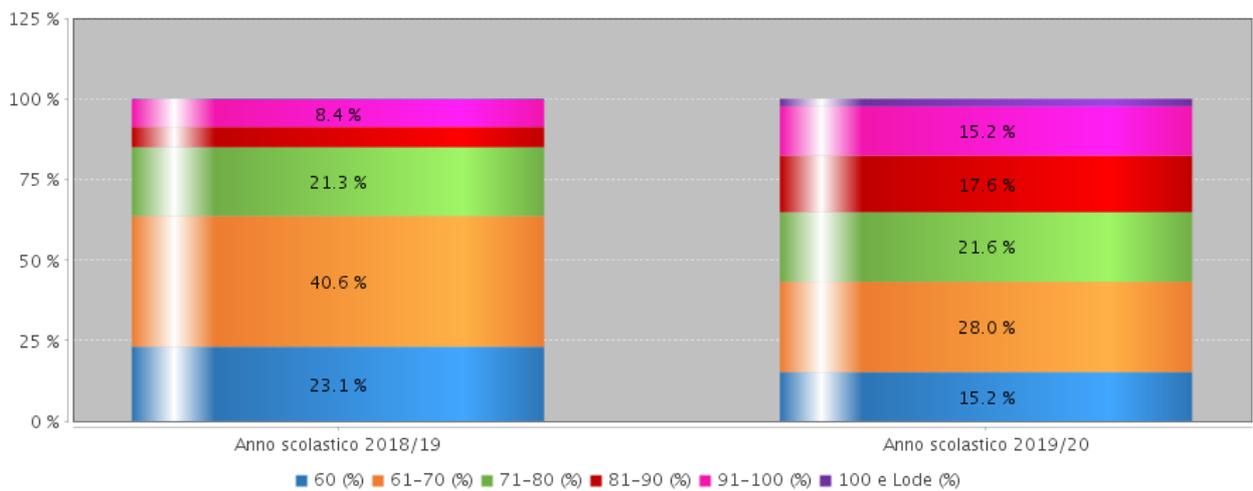




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

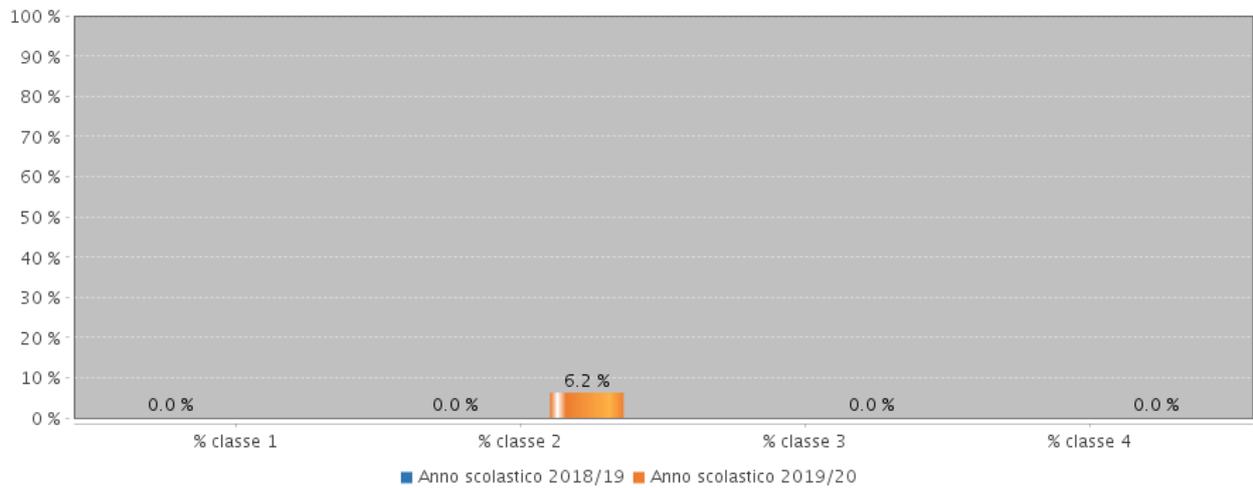


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PAIS03600R - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

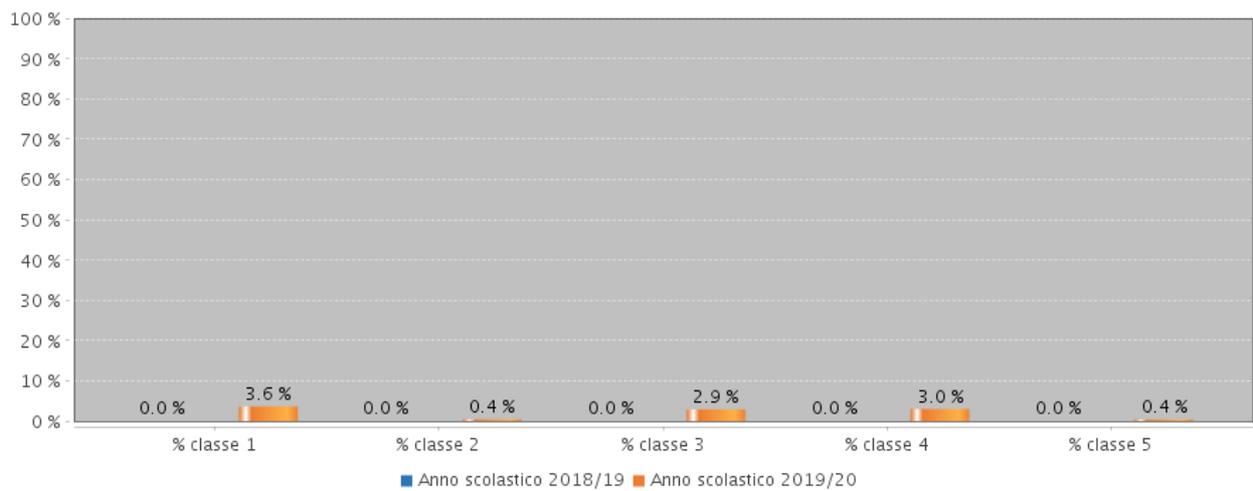




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

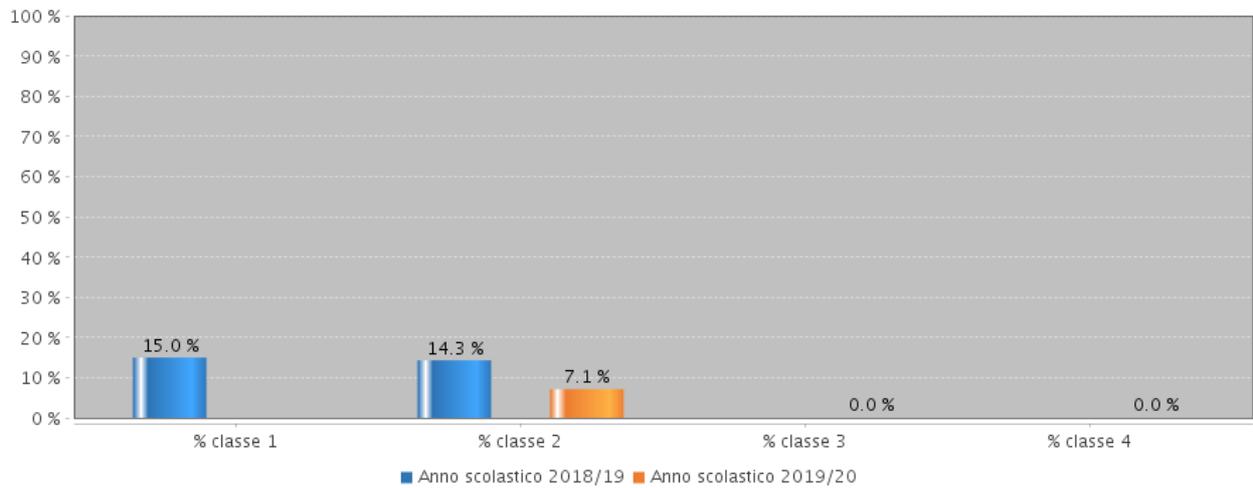


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PAIS03600R -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

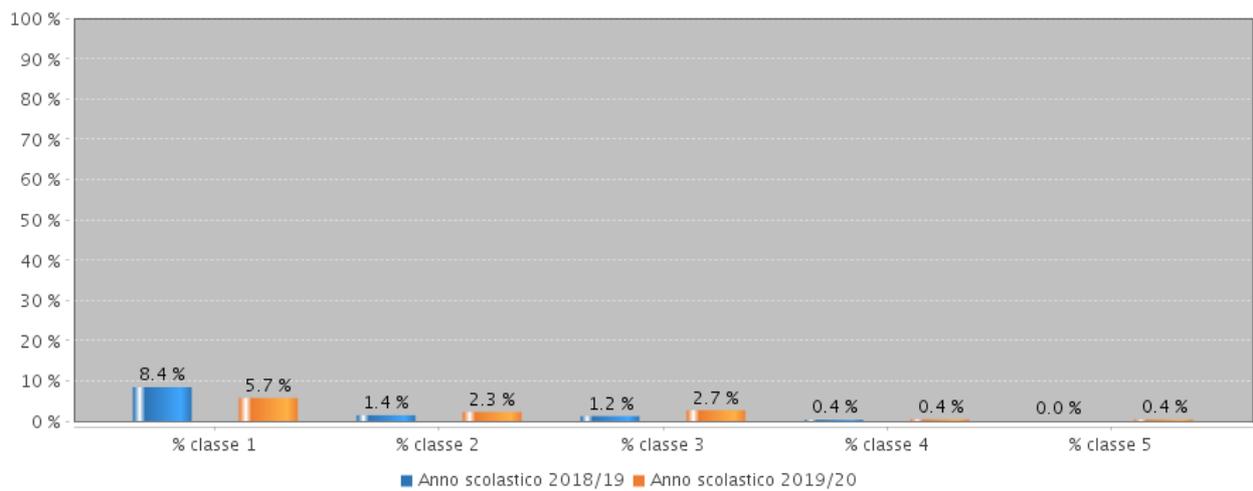




**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**

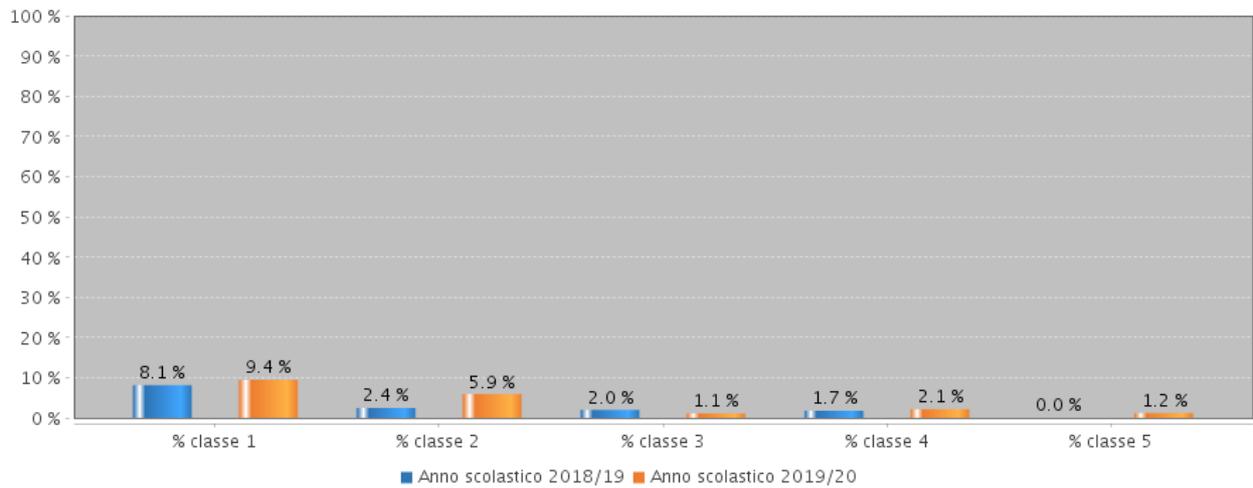


**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

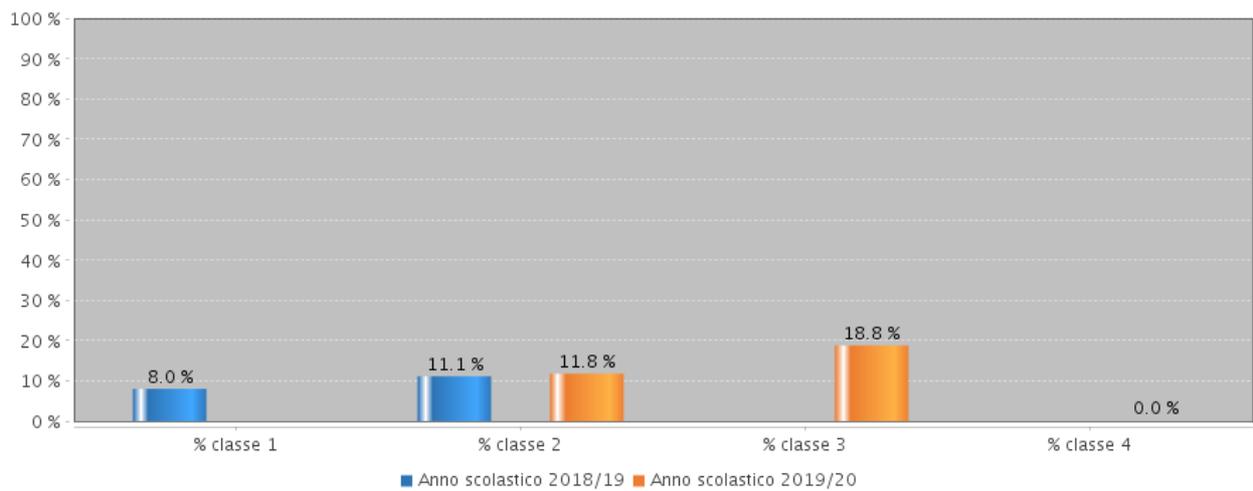




**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PAIS03600R -
PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI**





Obiettivo formativo prioritario

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Partecipazione alla gara Nazionale degli Istituti Tecnici Trasporti e Logistica (ex nautici) per la valorizzazione delle eccellenze.

RISULTATI RAGGIUNTI

A causa della situazione emergenziale da Covid-19 non è stato possibile partecipare alla consueta gara Nazionale degli Istituti Tecnici Trasporti e Logistica (ex nautici) per la valorizzazione delle eccellenze.



Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Organizzazione incontri in videoconferenza con gli ITS di Gaeta e Catania in collaborazione con l'ITN di Pozzallo sulla "Prospettive di lavoro a bordo delle navi e formazione delle relative figure professionali" e su "Il Servizio Meteorologico dell'Aeronautica Militare: missione, compiti, attività e possibilità di impiego". Organizzazione e collaborazione con l'ITN di Riposto (CT) per videoconferenza di aggiornamento professionale per docenti di discipline tecniche sulla "MARPOL : L'approccio ed i processi applicativi sulle navi passeggeri e la figura dell'Environmental Officer".