

**VERBALE n. 7**  
**Collegio dei docenti del giorno 12/05/2022**

Convocazione del Collegio dei Docenti in modalità di video conferenza, Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: Gsuite, applicazione MEET.

L'anno 2022, il giorno 12 del mese di maggio alle ore 16:00, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto I.I.S.S. "Gioeni-Trabia" per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1. Verbale seduta precedente. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 2. Adozione libri di testo a.s. 2022/23. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 3. Progetti ed eventi - Convenzioni. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 4. Incarichi. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 5. Esami di Stato a.s. 2021/22. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 6. Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2021-22. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 7. Calendario scolastico. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 8. Visite guidate. Delibere inerenti e conseguenti.**
- 9. Comitati per la valutazione dei docenti. Delibere inerenti e conseguenti.**

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) L'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 10:00 del giorno 10 maggio 2022 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) Il codice riunione è il seguente: Collegio dei docenti maggio;
- 3) Il link inoltrato ai docenti è il seguente: [meet.google.com/bbk-oezp-rcw](https://meet.google.com/bbk-oezp-rcw)

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

Abate M., Abate R., Accurso, Aliberti, Allegra, Andaloro, Arnone, Aronica, Ascione, Azzolina, Barbaro, Barone, Bavera, Blesi, Boccellato, Bordonaro, Brunelli, Burriesci, Calderone, Camaggi, Cangemi, Calò, Carollo, Cascino, Casiglia, Cassata, Casilli, Cassetti, Cerniglia, Cervone, Cinà, Comparato, Corrao, Cosenza, Crimaldi, Cristodaro, Cucchiara A., Cucchiara L., Cucinella, Cutaia, Cutrona, D'Alessandro, D'Aquino, Damiani, D'Aquino, Davì G., Di Carlo, Di Fazio, Di Franco, Di Grigoli, Di Lorenzo, Di Marco, Di Salvo, Falanga, Famà, Ferranti P., Ferranti G., Ferreri, Fiaccabrino, Fici, Fiore, Fodale, Fonnesu, Fronte, Galatolo A., Galatolo G., Garofalo S., Genduso, Giovenco, Giujusa, Gorgone, Grammatico, Greco, Grillo, Guerriero, Gulino, Iadanza, Imperiale, Ingrao, Italiano, La Sorte, Leotta, Levantino, Lo Giudice, Lombardo S., Lo Mino, Luppino, Majelli, Mangiapane C., Mangiapane M., Marsala Fanara, Marino, Mattina, Miccichè, Milone, Mirulla, Moncada, Mucera, Muscarella, Nicolosi, Nirta, Noto, Nuccio, Pace, Palazzolo, Panno, Papa, Pappotto, Patti, Pisciotta, Pitisci, Polisano, Prizzi, Provenzani, Puzzo, Rizza, Rizzolo, Rizzuto, Romano, Ruggieri, Sabatini, Sabbioni, Salerno, Salvo, Santagati, Sapienza, Savarese, Scalia, Scardavi, Schifanella, Schillaci, Schirò, Scrima, Serretta, Sofia, Sole, Sortino, Spataro, Spica, Todaro, Tornetta, Triglia, Urso, Vaccaro S., Vassallo, Ventimiglia, Vigneri, Violante, Virgadamo, Viviano, Zambito, Zerillo.

Risultano assenti i Docenti:

Autino, Bartholini, Bono, Canora, Castello, Cucco, Culotta, Cutillo, Cusimano, D'Angelo, Davì F., Deleo, Di Francesco, Ferina, Foderà, Gallo, Gaudesi, La Licata, Majorino, Martorana, Minuto, Pavia, Pernice, Pierini, Passarello, Passeri, Russo, Sicari, Solaro, Spinnato, Ticali, Vaccaro A., Vitrano.

Presiede il Dirigente Scolastico, Ing. Andrea Tommaselli che, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la prof.ssa Anna Maria Galatolo che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Il D.S. propone al Collegio di inserire una mozione riguardante il riesame della Direzione per la Qualità.

Il Collegio approva all'unanimità.

Il D.S. propone al Collegio, visto il nono punto all'o.d.g., di effettuare la votazione per il Comitato di valutazione anticipando il punto dal 9° al 2° per permettere ai docenti di votare durante lo svolgimento del Collegio.

Il Collegio approva all'unanimità.

Si passa a discutere il 1° punto all'ordine del giorno:

**Lettura e approvazione verbale seduta precedente. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. chiede al Collegio se ci sono osservazioni in merito al Verbale N.6 del 21.02.2022 inserito in area personale docenti del sito d'Istituto. Non essendoci osservazioni in merito, **il Verbale N. 6 del 21.02.2022** viene approvato all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 76** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 2° punto all'ordine del giorno:

**Comitato per la valutazione dei docenti. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. ricorda al Collegio che n. 2 Docenti saranno eletti dal Collegio stesso e che n. 1 docente sarà eletto dal Consiglio d'Istituto, in caso di parità di voto sarà nominato il docente più anziano di servizio. Il prof. Casiglia illustra al Collegio la modalità di voto sul modulo Google. Propongono la loro candidatura i seguenti proff.: Sole Placido, Galatolo Anna Maria; interviene il prof. Imperiale che rivolgendosi al D.S. chiede di non proporre sempre gli stessi nomi, il D.S. ricorda al Collegio che non propone lui le candidature ma sono, invece il Dirigente è un garante del Collegio.

Vengono riepilogate le candidature per la votazione del Comitato per la valutazione dei docenti: proff. Sole Placido, Galatolo Anna Maria, Puzzo Giovanni, Cascino Giovanni, Gulino Alida.

Puzzo Giovanni voti 34 – Galatolo Anna Maria voti 30 – Cascino voti 29 – Sole Placido voti 34 – Gulino Alida voti 16. Vengono eletti a maggioranza di voti i Proff. Puzzo Giovanni e Sole Placido.

Il Comitato per la valutazione dei docenti viene approvato all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 77** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 3° punto all'ordine del giorno:

**Adozione libri di testo a.s. 2022/23. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. sul Punto all'O.d.g., condivide con il Collegio le proposte dei Libri di testo per l'a.s. 2022-2023, risultano nuove adozioni per le prime classi i seguenti testi:

Italiano gram.	979-12-545-5010-6	P.G. Viberti	Grammatutor	U	Garzanti Scuola
S.I. Chimica	978-88-089-1127-8	G. Valitutti, M. Falasca, P. Amadio	Molecole in movimento	1	Zanichelli
Informatica	978-88-9379-0536	A. Barbero, f. Fiaschetto	Dal bit ai robot	U	Pearson
Sc. Della Terra	978-88-088-2025-9	J. Phelan, M.C. Pignocchino	Scopriamo le Scienze della Terra nuova edizione	U	Zanichelli
Tecn. Tec. Rapp. Grafica	978-88-085-9994-0	S. Sammarone, marchetti	Rappresentazione e Tecnologia industriale - Verde 3 ed.	U	Zanichelli

Risultano nuove adozioni per le terze classi i seguenti testi:

Inglese (K-M-Lo)	978-88-833-9599-4	Hastings, Mckinley, Morris, Bowie, Fricker	My Voice - Find your voice. Share your thoughts	U	Pearson Longman
Matematica	978-88-084-1936-1	Bergamini, Barozzi, Trifone	Matematica Verde 3 <sup>a</sup> ed.	3A + 3B	Zanichelli Ed.
Logistica (Lo)	978-88-360-0794-3	Dallari	Corso di Logistica e trasporti. Elementi di base, soluzioni tecniche e modelli operativi	1	Hoepli

Per le classi seconde, quarte e quinte i testi vanno in scorrimento.

Per il primo periodo del corso serale risultano nuove adozioni i seguenti testi:

Storia	978-88-268-2332-4	Zaninelli, Cristiani	Entrare nella storia - Vol. unico per il Primo biennio Dalla Preistoria al feudalesimo	U	ATLAS
S.I. Chimica	978-88-089-1127-8	G. Valitutti, M. Falasca, P. Amadio	Molecole in movimento	1	Zanichelli
Sc. Della Terra	978-88-088-2025-9	J. Phelan, M.C. Pignocchino	Scopriamo le Scienze della Terra nuova edizione	U	Zanichelli
Tecn. Tec. Rapp. Grafica	978-88-085-9994-0	S. Sammarone, marchetti	Rappresentazione e Tecnologia industriale - Verde 3 ed.	U	Zanichelli

Per il secondo periodo del corso serale risultano nuove adozioni i seguenti testi:

Italiano Letteratura	978-88-086-9263-4	Panebianco, Gineprini, Seminara	Vivere la Letteratura	2	Zanichelli Editore
Inglese (M-Lo)	978-88-833-9599-4	Hastings, Mckinley, Morris, Bowie, Fricker	My Voce - Find your voice. Share your thoughts	U	Pearson Longman
Storia	978-88-268-2326-3	Zaninelli, Cristiani	Entrare nella storia 3 - Dall'anno Mille al Seicento	1	ATLAS
Matematica	978-88-084-1936-1	Bergamini, Barozzi, Trifone	Matematica Verde 3 <sup>a</sup> ed.	3A+3B	Zanichelli Ed.

Per il terzo periodo del corso serale risultano nuove adozioni i seguenti testi:

Italiano Letteratura (M,Lo)	978-88-089-4784-0	Panebianco, Gineprini, Seminara	Vivere la Letteratura	3	Zanichelli editore
-----------------------------	-------------------	---------------------------------	-----------------------	---	--------------------

Storia (M,Lo)	978-88-268-2328-7	Zaninelli, Cristiani	Entrare nella storia 5 - Dal Novecento ai giorni nostri	3	ATLAS
---------------	-------------------	----------------------	---	---	-------

Si allegano elenchi libri di testo a.s. 2022-2023 al presente verbale come Allegato n. 1.

L'adozione dei libri di testo viene approvata all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 78** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 4° punto all'ordine del giorno:

### **Progetti ed eventi - Convenzioni. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. in merito al punto all'O.d.g., per i progetti curriculari illustra le seguenti proposte:

- Progetto Panormus: Il mare e la musica sono stati individuati quali temi portanti della XXVI edizione di "Panormus. La scuola adotta la città", iniziativa a cura del Comune di Palermo, le attività in programma (giochi, performance teatrali e musicali, laboratori di ogni tipo) si svolgeranno tra il Foro Italo, il molo Sant'Erasmus, Mondello, Sferacavallo, l'Arenella, Romagnolo, Settecannoli e La Cala, coinvolgendo - oltre alle scuole - numerose associazioni che operano in quei territori. Adottare luoghi che intrecciano una relazione con il mare Mediterraneo significa riportare alla luce la trama babelica della città, aperta alla coesistenza delle differenze culturali e linguistiche, nelle quali è sopravvissuta e si è evoluta.

- Progetto Hikikomori; a denunciare la presenza sempre più consistente dei ragazzi che scelgono l'isolamento sociale, è l'associazione Hikikomori Italia, presente in Sicilia da otto anni che nei giorni scorsi ha firmato un protocollo di intesa con l'Ufficio scolastico regionale della Sicilia affinché si rafforzi un patto di solidarietà tra scuola e famiglie per la conoscenza, l'individuazione, la gestione e la sensibilizzazione sul fenomeno. Gli alunni assisteranno allo spettacolo "C'è nessuno" che sarà messo in scena al Politeama di Palermo il 16 maggio, alle 10, nell'ambito di una giornata dedicata al fenomeno dell'Hikikomori.

Sarà necessario contribuire con un versamento volontario, da parte degli alunni, per sostenere la realizzazione dello spettacolo teatrale.

- L'Istituto Nautico "Caio Duilio" riprende la tradizione del "Trofeo velico dei Nautici d'Italia", giunto ormai alla VII edizione, nelle acque dello Stretto di Messina, al quale partecipano equipaggi provenienti dalle scuole a indirizzo trasporti e logistica di tutto il territorio nazionale. Quest'anno il trofeo velico si svolgerà nelle giornate dal 30 maggio al 1 giugno 2022 e le gare si terranno, ogni giorno, dalle ore 9 alle ore 17. Parteciperà l'alunno Vittorio Geraci accompagnato dal docente Cervone.

- Triangolare di calcio a cinque con la partecipazione, insieme al nostro Istituto, delle squadre della Polizia di Stato e dell'Istituto Volta, per unire legalità e sport. Accompagneranno gli studenti presso i campi del Centro Padre Nostro i proff. Galatolo G. e Fiore.

I Progetti vengono approvati all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 79** del giorno **12.05.2022**.

Il D.S. cede la parola alla prof.ssa Grammatico che propone al Collegio il Progetto Area a Rischio per gli alunni del biennio con giudizio sospeso, di seguito descritto:

**PROGETTO AREA A RISCHIO a.s. 2021/2022**

**PREMESSA**

L'emergenza pandemica ha notevolmente aumentato il tasso di dispersione scolastica, inficiando il successo formativo e l'acquisizione delle competenze di base. Dalla ripresa costante delle attività in presenza, è emersa una diffusa difficoltà nel mantenere adeguati ritmi di frequenza, di apprendimento e di concentrazione. Oltre all'eterogenea provenienza territoriale della popolazione scolastica, occorre considerare anche quanto siano decisivi i diversi ritmi di apprendimento, anche tra gli alunni che non presentano particolari problematiche. Pertanto si ritiene opportuno organizzare percorsi laboratoriali al fine di promuovere il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base, tenendo conto delle potenzialità di ciascun allievo.

<b>TEMPI</b>	Mesi di Giugno e Luglio
<b>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</b>	Il progetto ha l'intento di rafforzare le competenze di base degli allievi dell'istituto in obbligo scolastico e di favorire il processo di integrazione degli alunni con un background socio- economico - culturale svantaggiato.
<b>ANALISI DEI BISOGNI</b>	I coordinatori, successivamente allo scrutinio, comunicheranno i nominativi degli alunni del biennio che non hanno ancora raggiunto le competenze in alcune discipline, nonché di quelli più interessati dal rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica.
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica.</li><li>- Promuovere un rapporto positivo con la scuola.</li><li>- Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione.</li><li>- Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare modalità di apprendimento con diverse metodologie</li><li>- Aiutare gli alunni, che presentano difficoltà, ad acquisire maggiore sicurezza e quindi maggiore autostima e motivazione a proseguire il percorso scolastico.</li></ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<b>TRASVERSALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare l'interesse e la motivazione.</li><li>- Sviluppare e /o potenziare il metodo di studio.</li><li>- Consolidare le conoscenze e sviluppare le competenze.</li><li>- Affinare la capacità di ascolto e concentrazione.</li><li>- Promuovere percorsi di integrazione</li></ul> <b>DIDATTICI</b> <p>Si fa riferimento alle proposte didattiche dei docenti coinvolti</p>
<b>CONTENUTI ED ATTIVITA'</b>	Attività, in assetto laboratoriale, su specifici contenuti che prevedono lezioni, esercitazioni di approfondimento e applicazione di schemi operativi, rielaborazioni personali, discussioni, relazioni e attività individualizzate.

<b>DESTINATARI</b>	Alunni dell'istituto, frequentanti il biennio, a rischio di dispersione scolastica e con giudizio sospeso
<b>ORGANIZZAZIONE</b>	Si prevedono n. 8 laboratori da n. 12 ore di attività ciascuno. Il docente referente accoglierà la disponibilità da parte dei docenti interessati e i nominativi degli alunni segnalati dai coordinatori dopo l'esito degli scrutini finali. Successivamente verrà acquisita la disponibilità da parte degli alunni, garantita dai genitori, alla frequenza del corso; verranno quindi individuati gli alunni in base alle necessità e ai bisogni emersi. Successivamente, verranno strutturati i calendari e assegnate le aule adeguate allo svolgimento dell'attività
<b>METODOLOGIA</b>	Verrà privilegiato l'ascolto, il confronto, la conversazione, il dialogo, utilizzando strumenti adeguati ai bisogni degli alunni e che siano funzionali al superamento delle difficoltà. Si rimanda alle metodologie specifiche delle discipline coinvolte
<b>SPAZI</b>	Aule multimediali
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Favorire l'integrazione in un clima di accoglienza. Sapersi relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti. Comprendere l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo. Acquisire una maggiore padronanza strumentale. Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare. Stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante. Colmare gli svantaggi, recuperare carenze di apprendimento e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che mostrano disagio e difficoltà di apprendimento.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	E' prevista una valutazione finale, la cui modalità di somministrazione verrà stabilita dal docente

La disponibilità ad effettuare 8 laboratori per 12 ore ciascuno nel mese di fine giugno/luglio viene data dai seguenti Docenti: proff. sse Ventimiglia e Luppino per Inglese; proff. Violante e Zambito per Italiano; proff. Cerniglia, Di Marco e Greco per Matematica.

Il Progetto Area a rischio viene approvato all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 80** del giorno **12.05.2022**.

Il D.S., ricordando al Collegio il successo ottenuto dai progetti finanziati dalla Città metropolitana, che si stanno svolgendo nelle ore extra curricolari, comunica che il British Institute consegnerà 16 borse di studio, agli studenti meritevoli, del valore di 500 e 1.000 euro per favorire la prosecuzione dei corsi d'inglese.

Il D.S. cede la parola al prof. Ferranti che illustra il progetto di P.C.T.O. da effettuarsi presso il Salone nautico di Venezia nei giorni 30 maggio - 1 e 2 giugno che si allega al presente verbale come Allegato n. 2. Criteri individuazione alunni Pcto Venezia Salone Nautico:

N.3 Quarte: Caim Sez.A -Caim Sez.B – Costruttori

10 Studenti Per Classe

1. Volontarieta'
2. Profitto in Macchine/Costruzioni
3. Condotta
4. A parita' di punteggio dei punti 1 e 2, Profitto in Elettrotecnica.
5. A parità di punteggio dei punti 1 e 2 e 3 Sorteggio.

I docenti accompagnatori saranno la prof.ssa Galatolo Anna e il prof. Ferranti che hanno sviluppato la proposta progettuale.

Il progetto di P.C.T.O. da effettuarsi presso il Salone nautico di Venezia viene approvato all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 81** del giorno **12.05.2022**.

Il D.S. prosegue il Punto all'O.d.g. descrivendo le nuove Convenzioni che si intendono sviluppare:

- Centro di Accoglienza Padre Nostro Onlus ETS; per offrire agli alunni spazi di aggregazione adatti allo sviluppo del benessere psico-fisico anche attraverso la pratica di attività ludico-sportive inclusive e l'avvio di attività di orientamento ed avviamento allo sport dei propri studenti;
- Lega Navale Italiana; per diffondere tra i giovani la passione per il mare e lo spirito marinairesco, diffondere attività nautiche, sviluppando iniziative culturali, naturalistiche e sportive.
- Guardia Marina Nazionale; per attività di PCTO attraverso azioni di nautica, assistenza ad attività culturali e sportive.

Le Convenzioni vengono approvati all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 82** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 5° punto all'ordine del giorno:

#### **Incarichi. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. sul punto all'O.d.g. comunica al Collegio la ratifica degli incarichi per i seguenti docenti:

N.I.V.	Barbaro-Galatolo A.
Supporto Serale	Palazzolo Antonella
Coordinatori Classi Serale	Spica-Panno
C.I.C.	Ferreri-Grammatico-Levantino-Prizzi
Tirocinio Professionale Tutor	Cassata Antonella

Gli Incarichi vengono approvati all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 83** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 6° punto all'ordine del giorno:

#### **Esami di Stato a.s. 2021/22. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. nell'introdurre il punto all'o.d.g. propone al Collegio di prevedere delle deroghe alle assenze degli alunni, il Collegio viene chiamato a deliberare i criteri per la "deroga" del numero minimo di presenze per la validità dell'anno scolastico e l'ammissione dello studente alle operazioni di scrutinio finale.

Il Collegio stabilisce che non saranno conteggiate ai fini del raggiungimento del monte ore minimo le assenze, adeguatamente documentate, riconducibili a:

Gravi motivi di salute documentati;

- ✓ Assenze per terapie e cure programmate;
- ✓ Gravi e documentati problemi di famiglia;
- ✓ Partecipazione ad attività agonistica;

- ✓ Adesione a confessioni religiose;
- ✓ Partecipazione ad attività di orientamento;
- ✓ Documentate difficoltà nella frequenza, in presenza e a distanza, causate da emergenza pandemica;
- ✓ Altri casi debitamente motivati sui quali il Consiglio di classe si riserverà di decidere.

La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati (cfr Circolare Ministeriale n.20/2011).

Il D.S. in funzione delle tabelle ministeriali per l'attribuzione del credito scolastico nel Triennio, propone al Collegio che il punto integrativo venga attribuito secondo la tabella di seguito riportata se la somma delle voci (Assiduità e Frequenza, Impegno e Partecipazione, Insegnamento IRC o Attività alternativa, Crediti formativi certificati) risulti maggiore o uguale a 0.5

Tabella Attribuzione "Punto" Credito Formativo:

Assiduità e Frequenza			Impegno e Partecipazione			Insegnamento Religione Cattolica o Attività Alternativa			Crediti Formativi Certificati	Decimale della Media dei Voti	
Scarsa	Discontinua	Assidua	Inadeguati	Adeguati	Costanti	I	S	M e MM	Almeno una Attività	< 5	≥ 5
0,0	0,1	<b>0,2</b>	0,0	0,1	<b>0,2</b>	0,0	0,1	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	0,0	<b>0,2</b>

La tabella Attribuzione "Punto" Credito Formativo viene approvata all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 84** del giorno **12.05.2022**.

Il D.S. in funzione degli Esami di Idoneità per i candidati esterni all'Esame di Stato, propone che vengano effettuati entro la fine delle attività didattiche.

Gli Esami di Idoneità per i candidati esterni all'Esame di Stato vengono approvati all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 85** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 7° punto all'ordine del giorno:

#### **Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2021-22. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. nell'introdurre il punto all'o.d.g. propone al Collegio di utilizzare gli stessi criteri per la deroga alle assenze approvati nel punto precedente per gli alunni delle classi quinte, inoltre il Consiglio di Classe accerta, in sede di scrutinio finale, che l'allievo abbia raggiunto gli obiettivi disciplinari minimi, indispensabili per il passaggio alla classe successiva, nella disciplina e/o nelle discipline del piano di studi dell'indirizzo prescelto compresa la disciplina Ed. Civica, mentre per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il Consiglio di classe, procederà ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. In tale caso il Consiglio di classe rinverrà la formulazione del giudizio finale e provvederà, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero compatibilmente con le risorse disponibili.

Per gli alunni con disabilità la valutazione seguirà le indicazioni del PDP e del PEI.

Il Piano delle attività riporta la data di fine attività didattiche 10 giugno 2022, pertanto è possibile prevedere in quest'ultima data l'inizio degli scrutini in orario pomeridiano.

La Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2021-22 viene approvata all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 86** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 8° punto all'ordine del giorno:

**Calendario scolastico. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. nell'introdurre il punto all'o.d.g., ascoltata la richiesta dei docenti, propone la sospensione dell'attività didattica per il giorno 03 giugno 2022, poiché sono presenti le condizioni del monte ore annuale.

Il Calendario scolastico viene approvato all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 87** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 9° punto all'ordine del giorno:

**Visite guidate. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. nell'introdurre il punto all'o.d.g. comunica al Collegio che sul viaggio proposto dal prof. Fiore per Nova Siri, ci si è accorti che la proposta delle attività da svolgere erano fatte da un'Agenzia di Viaggi e non dal Villaggio ospitante, pertanto non è possibile amministrativamente procedere. C'è sempre la disponibilità di 100 studenti delle classi: 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> per effettuare le visite di un giorno presso le Gole di Tiberio e i Crateri dell'Etna e per gli studenti della classe 2<sup>^</sup>D una visita ad Erice, Saline di Trapani ed Isola di Mozia per i quali si continuerà la procedura.

Le Visite guidate vengono approvate all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 88** del giorno **12.05.2022**.

Si passa a discutere il 10° punto all'ordine del giorno:

**Riesame della Direzione per la Qualità. Delibere inerenti e conseguenti.**

Il D.S. cede la parola al prof. Scrima come docente referente della Qualità, il punto riguarda il resoconto annuale sulla qualità del M.I., il nostro Istituto si è adeguato alle richieste sulle progettazioni, erogazione del servizio, acquisti ed analisi statistica sul sistema qualità. Ricorda inoltre che giorno 23 p.v. sarà effettuato l'audit da parte del Ministero.

Il Riesame della Direzione per la Qualità viene approvato all'unanimità dal Collegio con **Del. N. 89** del giorno **12.05.2022**.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18:15.

**La Segretaria del Collegio**

*Prof.ssa Anna Maria Galatolo*

**Il Presidente del Collegio**

**Il Dirigente Scolastico**

*Ing. Andrea Tommaselli*